



Universität  
Zürich <sup>UZH</sup>



# Weiterbildung an der Universität Zürich

Jahresprogramm 2024

# Weiterbildung an der Universität Zürich

Jahresprogramm 2024

## Impressum

Herausgeberin:  
Universität Zürich, Weiterbildung

Redaktion:  
Daniel Züblin, Weiterbildung UZH

Gestaltung:  
Anita Lussmann, Kommunikation UZH

Coverbild:  
Len Kästle, Kommunikation UZH

Portraits:  
Marita Fuchs, Fuchs Konturen

Fotos:  
Frank Brüderli, Brüderli Longhini AG

Korrektorat:  
Birgit Beck-Heppner, Weiterbildung UZH

Druck:  
Koepflipartners AG, Neuenhof  
100% recyceltes Altpapier

Website:  
[www.weiterbildung.uzh.ch](http://www.weiterbildung.uzh.ch)



# Lebenslanges Lernen



Cartoon von Michael Hüter, Quelle: Stiftung Jugend und Bildung

Der «Ärmste» – oder nicht doch eher der «Glückliche»? Die im Comic gezeigte Erleichterung über die gerade überstandene Prüfung, die Freude über den erlangten Hochschulabschluss und die Aussicht auf ein Leben ohne Lernstress, Klausuren und Prüfungsängste sind vermutlich auch für Sie sehr gut nachvollziehbar. Aber was wäre ein Leben ohne neue Erkenntnisse und Einsichten, ohne die Möglichkeit, zusätzliches Wissen zu erwerben und anzuwenden – sei es im beruflichen, gesellschaftlichen oder privaten Kontext?

Der Begriff «Lebenslanges Lernen» macht uns darauf aufmerksam, dass Menschen in verschiedenen Lebensphasen und unterschiedlichen Kontexten beständig lernen und das bereits erworbene Wissen aktualisieren: Nach den ersten Stationen im Kindergarten und der obligatorischen Schulzeit folgen die berufliche Ausbildung oder das Studium an einer Fachhochschule oder Universität, später die häufig berufs begleitende Erwachsenenbildung sowie im höheren Alter eventuell noch die Fortbildung an einer Seniorenuniversität. Es existieren zahllose Bildungsmöglichkeiten, damit wir unsere Kenntnisse an die sich immer schneller verändernden Bedingungen und Herausforderungen im Alltag und vor allem im beruflichen Bereich anpassen können.

Die Universität Zürich als grösste Schweizer Hochschule unterstützt Sie mit ihrem umfassenden, breit aufgestellten Weiterbildungsangebot mit mehr als 100 Studiengängen und Kursen darin, sich neue Fähigkeiten anzueignen und Ihre Kompetenzen individuell zu erweitern. Aktuelle Forschungsergebnisse fließen dabei beständig in unsere Angebote mit ein und entsprechend konzipierte Übungen sowie praxisorientierte Aufgaben erleichtern Ihnen den Transfer des Gelernten in die Praxis. Auf Prüfungen und Abschlussarbeiten müssen Sie sich zwar auch in der universitären Weiterbildung einstellen – Zufriedenheit oder gar Glücksgefühle nach einem erfolgreichen Abschluss und dem Erhalt des Diploms oder Zertifikats sind aber ebenso verbrieft.

Nutzen Sie daher die vielfältigen Möglichkeiten, die Ihnen die Universität Zürich für Ihr «lebenslanges Lernen» bietet. Wir freuen uns auf Ihre Anmeldung!

**Prof. Dr. Gabriele Siegert**  
Vize-Rektorin & Prorektorin Lehre und Studium, Universität Zürich

# Inhaltsverzeichnis

<b>Master of Advanced Studies</b>	<b>9</b>	<b>Diploma of Advanced Studies</b>	<b>25</b>	Datenmanagement und Informations- technologien	42	Internationales Banken-, Kapitalmarkt- und Versicherungsrecht	55
Prof. Dr. Oskar Jenni: Träger des CAS Entwicklungsorientierter Unterricht	11	Prof. Dr. Christine Kaufmann: Trägerin des CAS Responsible Business Conduct	27	Datenschutz	43	Investment Management	56
Ärztliche Psychotherapie	12	Banking	28	Derivatives	43	Kinderpsychotraumatologie	56
Applied Ethics	12	Clinical Research	28	Endodontologie	44	Krankheitsbewältigung und Ressourcen- stärkung über die Lebensspanne	57
Applied History	13	Entwicklungspädiatrie	29	Entwicklungsorientierter Unterricht	44	Labormedizin	57
Bibliotheks- und Informationswissenschaft	13	Kognitiv-verhaltenstherapeutische Supervision	29	Epidemiologie und Biostatistik	45	Law for Medics and Health Professionals	58
European and Asian Business Management	14	Psychotraumatologie	30	Ess-, Trink- und Schlucktherapie bei Kindern	45	Leadership und Governance an Hochschulen	58
Executive Master in Art Market Studies	14	Schweizer Literatur und ihre Vermittlung	30	Ethnobotanik im Mittelmeerraum	46	Legalinspektion	59
Executive Master in Arts Administration	15	Translational Nephrology	31	Ethnobotanik und Ethnomedizin	46	Literaturvermittlung	59
Executive MBA: Focus Digital Transformation	15	Work+Health	31	Europarecht	47	Lung Cancer	60
Executive MBA: Fokus Digitale Transformation	16	Christophe Steiger: Absolvent des CAS Datenschutz	32	European Business Management	47	M&A und Gesellschaftsrecht	60
Finance	16			Finanzmarktrecht	48	Medical Leadership	61
Gesundheitspsychologie	17			FinTech	48	MedLaw	61
Kognitive Verhaltenstherapie mit Schwer- punkt Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene	17	<b>Certificate of Advanced Studies</b>	<b>33</b>	Forensic Imaging and Virtopsy	49	Naturwissenschaftliche Forensik	62
Kognitive Verhaltenstherapie und Ver- haltensmedizin	18	Prof. Dr. Brigitte Tag: Trägerin des CAS Rare Diseases	35	Forensic Nursing	49	Orthognathe Chirurgie	62
LL.M. International Business Law	18	Applied Economic History	36	Gerontologie	50	Pädiatrische Palliative Care	63
LL.M. International Tax Law	19	Beratungskompetenz zum Leben im Alter	36	Gesundheitsförderung und Prävention	50	Parodontologie und Peri-Implantäre Erkrankungen	63
LL.M. Internationales Wirtschaftsrecht	19	Bibliotheksmanagement	37	Gesundheitsökonomie und gesundheits- ökonomische Evaluation	51	Philosophie für Fachleute aus Medizin und Psychotherapie	64
Neuropsychologie	20	Bibliothekswissenschaft	37	Gesundheitspsychologische Lebensstil- änderung und Mind Body Medicine	51	Politik, Wirtschaft und Gesellschaft Asiens	64
Orale Implantologie	20	Blockchain	38	Gesundheitssysteme	52	Positive Psychologie	65
Parodontologie	21	Chinese Business Management	38	Heart Failure	52	Präventive und Restaurative Zahnmedizin	65
Public Health	21	Clinical Data Management	39	Hochschuldidaktik	53	Psychologie der Arbeit und Gesundheit in der digitalen Welt	66
Real Estate	22	Clinical Monitoring	39	Inhouse Counsel	53	Rare Diseases	66
Schulpsychologie	22	Clinical Trial Management	40	International Banking, Finance and Insurance Law	54	Risk Management for Banking and Finance	67
Sustainable Finance	23	Compliance Management	40	International Business Transactions und Technologietransfer	54	Schweizer Literatur	67
Zahnerhaltung	23	Corporate Finance	41	International Sports Law	55	Sex- and Gender-Specific Medicine	68
Hannah Steffen: Absolventin des Executive Master in Arts Administration	24	Cybersicherheit	41				
		Data Science and Machine Learning	42				

Spiritual Care	68	<b>Inhalt nach Thema</b>	<b>87</b>
Theory and History of Photography	69		
Unternehmensführung	69		
Urban Management	70	<b>Programs in English</b>	<b>91</b>
Valuation and M&A	70		
Moira Fischer: Absolventin des CAS Ess-, Trink- und Schlucktherapie bei Kindern	72	<b>Weitere Angebote</b>	<b>93</b>
<b>Neue Studiengänge</b>	<b>73</b>		
DAS MedLaw	75		
CAS Diagnostik und Behandlung von Essstörungen	75		
CAS Responsible Business Conduct	76		
<b>Weiterbildungskurse</b>	<b>77</b>		
PD Dr. med. Lukas Zimmerli: Absolvent des CAS MedLaw und CAS Law for Medics and Health Professionals	79		
Deutsche Sprache und Literatur: Diverse Kurse	80		
Ethik: Diverse Kurse	80		
Finance: Diverse Kurse	81		
Gesetzesredaktion	83		
Immobilien/Raumentwicklung: Kompaktkurse	83		
Linguistik: Diverse Kurse	84		
Masterclass in Implementation Science	84		
Wissenschaft und Weisheit: Liebe	85		
Zürcher R Kurse: Diverse Kurse	85		
Dr. Thomas Kropf: Teilnehmer mehrerer Kurse des Deutschen Seminars	86		

# Master of Advanced Studies MAS

# Master of Advanced Studies MAS

MAS-Studiengänge sind die höchsten Weiterbildungsabschlüsse und führen zu einem akademischen Titel. Sie bieten eine umfassende Ausbildung im jeweiligen Fachbereich, so dass entweder eine zusätzliche Qualifikation im angestammten Beruf erworben werden kann oder sich ein neues Berufsfeld eröffnet. MAS-Studiengänge dauern in der Regel ein bis mehrere Jahre und beinhalten neben Präsenzunterricht und Selbststudium auch eine Abschlussarbeit. Sie sind mehrheitlich berufsbegleitend und umfassen Studienleistungen im Umfang von mindestens 60 ECTS Credits, was einem Arbeitsaufwand von 1800 Stunden entspricht (inkl. Selbststudium). Die Einbindung in das europäische Kreditpunkte-System (ECTS) gewährt den Studierenden Transparenz sowie internationale Vergleichbarkeit ihres Abschlusses. Die offizielle Titelbezeichnung lautet «Master of Advanced Studies UZH».

MAS-Studiengänge richten sich in der Regel an Personen mit einem Hochschulabschluss und Praxiserfahrung. In Ausnahmefällen können auch Personen mit vergleichbarer Qualifikation sowie mit spezifischer Praxiserfahrung «sur dossier» zugelassen werden. Der Entscheid liegt jeweils bei den Programmverantwortlichen.

## Prof. Dr. Oskar Jenni: Träger des CAS Entwicklungsorientierter Unterricht



«Kinder starten mit unterschiedlichen Voraussetzungen in die Primarschule; ihr Entwicklungsalter kann sich mehrere Jahre voneinander unterscheiden.» Prof. Dr. Oskar Jenni und Gabriela Staub, Co-Leiterin des CAS.

### Neue Lernwege einschlagen

«Kinder mit einer Sprachentwicklungsstörung können unaufmerksam und unruhig sein. Schnell wird ihr Verhalten dann mit einer ADHS in Verbindung gebracht. Doch das ist nicht die Ursache. Es fällt ihnen lediglich schwer, zu verstehen, was andere sagen. Das führt zum Beispiel dazu, dass sie einfachen Aufforderungen nicht folgen können und darum unangemessen reagieren. Es ist dann wichtig, das Kind zum Beispiel direkt anzuschauen, um sicher zu gehen, dass es verstanden hat, oder auch Informationen nicht nur auditiv, sondern auch visuell anzubieten. Es ist uns ein grosses Anliegen, den Lehrpersonen umfangreiches Entwicklungswissen zu vermitteln und ihnen praktische Werkzeuge im Umgang mit der grossen Heterogenität im Schulzimmer zu geben, damit sie Entwicklungsbesonderheiten erkennen und dem Kind die nötige Unterstützung anbieten können. Denn nicht nur die Klassenführung ist wichtig. Kompetente Lehrpersonen achten auch auf die einzelnen Entwicklungsschritte ihrer Lernenden. Das ist eine Erfolgsbedingung für wirksamen inklusiven Unterricht.»

# Ärztliche Psychotherapie

<b>Zielpublikum</b>	Ärzt:innen in Ausbildung zum Facharzt Psychiatrie und Psychotherapie (andere Fachrichtungen können «sur dossier» berücksichtigt werden)
<b>Studienbeginn</b>	MAS: September 2024   DAS: Januar 2024
<b>Abschluss</b>	Master of Advanced Studies UZH in Ärztlicher Psychotherapie (60 ECTS Credits) Diploma of Advanced Studies UZH in Ärztlicher Psychotherapie (45 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.mas-das-aep.uzh.ch">www.mas-das-aep.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Das DAS umfasst eine dreijährige Weiterbildung in Psychotherapie. Der Studiengang wird von der FMH im Rahmen des Facharztstitels Psychiatrie und Psychotherapie anerkannt. Die Teilnehmenden entscheiden sich für eines von drei Therapiemodellen: Psychoanalytisch, kognitiv-verhaltenstherapeutisch oder systemisch. Der MAS umfasst eine aufbauende einjährige Qualifizierung in Psychotherapieforschung. Kooperationspartner ist der Weiterbildungsverein Psychiatrie und Psychotherapie Zürich, Zentral-, Nord- und Ostschweiz (WBV).

# Applied Ethics

<b>Zielpublikum</b>	Personen, die beruflich oder privat mit ethischen Fragen konfrontiert sind und ihr Profil durch eine praxisorientierte und wissenschaftlich gehaltvolle Weiterbildung in Angewandter Ethik schärfen möchten.
<b>Studienbeginn</b>	23. Februar 2024
<b>Abschluss</b>	Master of Advanced Studies UZH in Applied Ethics (60 ECTS Credits) Diploma of Advanced Studies UZH in Applied Ethics (30 ECTS Credits) Certificate of Advanced Studies UZH in Applied Ethics (15 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.asae.uzh.ch">www.asae.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Die Weiterbildungsstudiengänge vermitteln fundierte Kenntnisse der Methoden, Themen und Positionen der angewandten Ethik und fördern die Kompetenzen für eine sachgerechte Analyse und Beurteilung ethischer Herausforderungen.

# Applied History

<b>Zielpublikum</b>	Hochschulabsolvent:innen aus verschiedenen Berufsfeldern, in denen geschichtswissenschaftliche Kenntnisse eine wichtige Voraussetzung für erfolgreiches Handeln sind.
<b>Studienbeginn</b>	7. Juni 2024
<b>Abschluss</b>	Master of Advanced Studies UZH in Applied History (60 ECTS Credits) Diploma of Advanced Studies UZH in Applied History (48 ECTS Credits) Certificate of Advanced Studies UZH in Applied History (24 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.mas-applied-history.ch">www.mas-applied-history.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Daten, Schlachten, Staatsaktionen und «grosse Männer» stehen schon lange nicht mehr im Zentrum des Fachs. Vom Alltag der Menschen vergangener Jahrhunderte bis zur Geschichte von Randgruppen, von der Auseinandersetzung mit den Ursachen von Revolutionen, von Wirtschaftskrisen bis hin zu den Voraussetzungen von Globalisierung wird ein breites Themenspektrum bearbeitet.

# Bibliotheks- und Informationswissenschaft

<b>Zielpublikum</b>	Hochschulabsolvent:innen mit Berufserfahrung im Bibliotheks-, Archiv- oder Dokumentationsbereich, die sich berufsbegleitend weiterbilden wollen.
<b>Studienbeginn</b>	August 2025 (Beginn alle 2 Jahre)
<b>Abschluss</b>	Master of Advanced Studies UZH in Bibliotheks- und Informationswissenschaft (60 ECTS Credits) Diploma of Advanced Studies UZH in Bibliotheks- und Informationswissenschaft (30 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.biw.uzh.ch">www.biw.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Der Studiengang dient der Vermittlung und Vertiefung im Bereich der Bibliotheks- und Informationswissenschaft. Auf der Basis des vermittelten Konzeptwissens ist das Gelernte auf Hochschulbibliotheken, verwandte Institutionen wie Archive und allgemeine öffentliche Bibliotheken übertragbar. Der Studiengang wird in Kooperation mit der Zentralbibliothek Zürich durchgeführt.

# European and Asian Business Management

<b>Target audience</b>	English speaking working professionals with a Bachelor or Master's degree who aim to specialize in intercultural management with a focus on Europe and Asia.
<b>Starting date</b>	August 2024
<b>Degree</b>	Master of Advanced Studies in European and Asian Business Management (70 ECTS Credits) Diploma of Advanced Studies in European and Asian Business Management (35 ECTS Credits)
<b>Website</b>	<a href="http://www.eabm.uzh.ch/en">www.eabm.uzh.ch/en</a>
<b>Course description</b>	Mutual intercultural understanding is of utmost importance when doing business in a globalized world. The MAS EABM program offers both, academic and hands-on 6-8 months paid mandatory internship (Swiss work permit granted) knowledge on international business management in an Asian and European context.

# Executive Master in Art Market Studies

<b>Target audience</b>	University graduates who are currently active or pursuing a career in the art market.
<b>Starting date</b>	September 2025 (starts every two years)
<b>Degree</b>	Executive Master UZH in Art Market Studies (65 ECTS Credits)
<b>Website</b>	<a href="http://www.emams.uzh.ch">www.emams.uzh.ch</a>
<b>Course description</b>	The Executive Master in Art Market Studies trains university graduates who are currently active or pursuing a career in the art market to meet today's challenges. The program promotes entrepreneurial thinking and fosters an ethical approach to the art market. Participants benefit from Switzerland's outstanding network of research institutions, art market specialists, and professionals. The program's teaching staff includes scholars and international art market specialists who bring systematic instruction and a broad range of knowledge and experience to our program.

# Executive Master in Arts Administration

<b>Zielpublikum</b>	Zukünftige Führungskräfte von Kulturbetrieben mit einem Hochschulabschluss oder mit einem Diplomabschluss in einem Bereich der Künste
<b>Studienbeginn</b>	Herbstsemester 2024
<b>Abschluss</b>	Executive Master UZH in Arts Administration (75 ECTS Credits) Diploma of Advanced Studies UZH in Arts Administration (40 ECTS Credits) Certificate of Advanced Studies UZH in Arts Administration (15 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.emaa.uzh.ch">www.emaa.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Der berufsbegleitende Executive Master in Arts Administration bildet Führungspersönlichkeiten aus, die komplexe Herausforderungen meistern und bereit sind für die anspruchsvollen Problemstellungen der gesellschaftlichen Transformation im Spannungsfeld zwischen künstlerischer Planung, Bildungsauftrag, wirtschaftlichen Herausforderungen und Digitalisierung.

# Executive MBA: Focus Digital Transformation

<b>Target audience</b>	The program is open to executives from all industries and positions.
<b>Starting date</b>	18 September, 2024
<b>Degree</b>	Executive MBA UZH (80 ECTS Credits)
<b>Website</b>	<a href="http://www.emba.uzh.ch/en/">www.emba.uzh.ch/en/</a>
<b>Course description</b>	The Executive MBA by the University of Zurich will equip participants with the critical skills and frameworks to position themselves for success in the coming wave of disruption. Learn how to initiate and lead digital change, re-invent the business model of your company, and how to stay innovative, disruptive and agile in this volatile and rapidly changing business environment. First, ground yourself with essential management concepts and principles needed for success in any business. Next, create your unique advantage with a deep dive into leadership challenges and opportunities associated with digital transformation.



# Executive MBA: Fokus Digitale Transformation

<b>Zielpublikum</b>	Höhere Führungskräfte aus Wirtschaft, Politik und Verwaltung. Im Zentrum stehen Persönlichkeiten, die sich für ihre aktuelle oder künftige Tätigkeit profunde Kenntnisse in der Gesamtführung von Unternehmen erarbeiten wollen.
<b>Studienbeginn</b>	4. September 2024
<b>Abschluss</b>	Executive MBA UZH (80 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.emba.uzh.ch">www.emba.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Das Programm bietet eine interdisziplinäre General-Management-Weiterbildung modernsten Zuschnitts mit Ausrichtung auf Digitale Transformation. Im Zentrum steht die ganzheitliche Betrachtung von Managementherausforderungen. Die Einbettung in das Bildungsangebot der Universität Zürich und der Bezug zur unternehmerischen Praxis bilden zusammen mit der internationalen Perspektive die Eckpfeiler des Programms.

# Finance

<b>Zielpublikum</b>	Personen, die sich theoretisch fundiertes und praxisnahes Wissen im Bereich Banking und Finance aneignen möchten.
<b>Studienbeginn</b>	MAS/DAS: jederzeit   CAS: meist Februar oder September
<b>Abschluss</b>	Master of Advanced Studies UZH in Finance (60 ECTS Credits) Diploma of Advanced Studies UZH in Finance (30 ECTS Credits) Certificate of Advanced Studies – Abschlüsse in diversen Bereichen
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.finance-weiterbildung.uzh.ch">www.finance-weiterbildung.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Beim Abschluss des MAS in Finance kann ein Schwerpunkt in den Bereichen Banking, Corporate Finance, Derivatives, FinTech, Investment Management, Risk Management for Banking & Finance oder Valuation & M&A ausgewiesen werden. Neben den genannten Schwerpunkten können auch Kurse im Bereich Sustainable Finance besucht werden. Zudem ermöglichen Ihnen unsere vielfältigen Lernmethoden grösstmögliche zeitliche Flexibilität bei hoher Qualität.

# Gesundheitspsychologie

<b>Zielpublikum</b>	Fachpersonen aus Medizin, Psychologie und/oder Gesundheitsbereich
<b>Studienbeginn</b>	Laufend, Gesamtdauer ca. 4 Jahre
<b>Abschluss</b>	Master of Advanced Studies UZH UniBe in Gesundheitspsychologie (60 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.masgesundheitspsychologie.ch">www.masgesundheitspsychologie.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Der MAS in Gesundheitspsychologie ist ein umfassender Weiterbildungsstudiengang zur Vermittlung der Grundlagen und Anwendung gesundheitspsychologischer Theorien. Neben praktischer Tätigkeit, Supervision und einer Abschlussarbeit beinhaltet der MAS die Teilnahme an drei von vier CAS: CAS in Gesundheitspsychologischer Lebensstiländerung und Mind Body Medicine, UZH; CAS in Krankheitsbewältigung und Ressourcenstärkung über die Lebensspanne, UZH; CAS in Psychologie der Arbeit und Gesundheit in der digitalen Welt, UZH; und/oder CAS in Sexuelle Gesundheit, Universität Bern.

# Kognitive Verhaltenstherapie mit Schwerpunkt Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene

<b>Zielpublikum</b>	Psycholog:innen mit Masterabschluss im Hauptfach Psychologie
<b>Studienbeginn</b>	Januar 2024
<b>Abschluss</b>	Master of Advanced Studies UZH UniFr in Kognitiver Verhaltenstherapie mit Schwerpunkt Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene (60 ECTS Credits) Eidgenössischer Weiterbildungstitel Psychotherapie
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.mas-kjpsych.uzh.ch">www.mas-kjpsych.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Der Erwerb wissenschaftlich fundierter, präventiver und therapeutischer Kompetenzen im Umgang mit psychischen Problemen von Kindern und Jugendlichen steht bei der Psychotherapieweiterbildung mit Schwerpunkt Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene im Vordergrund. Grundlage der theoretischen Weiterbildung ist der interventionsrelevante Wissensstand der empirischen Psychologie und damit der kognitiven und klassischen Lerntheorien, der sozialen Lerntheorien und deren Weiterentwicklung.

# Kognitive Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin

<b>Zielpublikum</b>	Psycholog:innen mit einem Universitätsabschluss im Hauptfach Psychologie sowie Ärzt:innen
<b>Studienbeginn</b>	September 2024
<b>Abschluss</b>	Master of Advanced Studies UZH in Kognitiver Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin (72 ECTS Credits) Eidgenössisch anerkannte Psychotherapeutin/anerkannter Psychotherapeut und Fachpsychologin/Fachpsychologe für Psychotherapie FSP
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.psychologie.uzh.ch/fachrichtungen/klipsypt/weiterbildung/pt">www.psychologie.uzh.ch/fachrichtungen/klipsypt/weiterbildung/pt</a>
<b>Beschreibung</b>	Ziel der Weiterbildung ist die Befähigung zur selbständigen, verantwortungsvollen und kompetenten Durchführung von Psychotherapie in unterschiedlichen Settings und bei unterschiedlichen Personen- und Patient:innengruppen. Die Weiterbildung ist berufsbegleitend und praxisorientiert. Der Lehrgang ist BAG akkreditiert.

# LL.M. International Business Law

<b>Target audience</b>	Designed for foreign lawyers seeking to acquire deeper knowledge in international business law.
<b>Starting date</b>	September 2025 (starts every 2 years)
<b>Degree</b>	LL.M. UZH in International Business Law (70 ECTS Credits)
<b>Website</b>	<a href="http://www.llm.uzh.ch">www.llm.uzh.ch</a>
<b>Course description</b>	The LL.M. program takes place over one year (8 months lectures plus thesis), and is conducted on a full-time basis. After an introduction to the economic and legal foundations of the international economy and important foreign areas of law, the emphasis shifts to European and international business (e.g. EU Common Market, Competition Law, WTO, Corporate Law, Tax and Corporate Criminal Law). In addition students choose one of the following specializations: International Banking, Finance and Insurance Law or International Sports Law.

# LL.M. International Tax Law

<b>Zielpublikum</b>	Berufserfahrene Steuerrechtler:innen aus der Beratung, Verwaltung, Justiz oder Industrie
<b>Studienbeginn</b>	Januar 2025
<b>Abschluss</b>	LL.M. UZH in International Tax Law (60 ECTS Credits) Certificate of Advanced Studies UZH in International Tax Law (18 ECTS Credits) – Schwerpunkt Corporate Taxation oder Individual Taxation
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.llmtax.uzh.ch">www.llmtax.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Der Studiengang hat zum Ziel, Steuerfachleuten eine wissenschaftlich fundierte, aber auch praxisorientierte Auseinandersetzung mit dem internationalen Steuerrecht der Schweiz und wichtiger ausländischer Staaten zu ermöglichen. Er bietet eine umfassende und hochstehende Weiterbildung im Bereich der internationalen Besteuerung von Unternehmen wie auch von Privatpersonen.

# LL.M. Internationales Wirtschaftsrecht

<b>Zielpublikum</b>	Jurist:innen sowie Praktizierende, die sich für ihre berufliche Laufbahn vertiefte Kenntnisse erarbeiten wollen.
<b>Studienbeginn</b>	Einstieg jedes Semester möglich
<b>Abschluss</b>	LL.M. UZH in Internationales Wirtschaftsrecht (70 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.llm.uzh.ch">www.llm.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Der LL.M.-Studiengang besteht aus Grundkursen und einem Spezialisierungskurs. Um den LL.M.-Titel zu erhalten, müssen alle Grundkurse, ein Spezialisierungskurs sowie eine Diplomarbeit erfolgreich abgeschlossen werden. Zudem müssen zwei Wahlpflichtmodule besucht werden. Die Spezialisierungen können auch als Zertifikatskurse (CAS) besucht werden.

# Neuropsychologie

<b>Zielpublikum</b>	Psycholog:innen mit Masterabschluss im Hauptfach Psychologie
<b>Studienbeginn</b>	Frühjahr und Herbst
<b>Abschluss</b>	Master of Advanced Studies UZH in Neuropsychologie (64 ECTS Credits) Diploma of Advanced Studies UZH in Neuropsychologie (34 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.ean-neuropsychologie.uzh.ch">www.ean-neuropsychologie.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Die Weiterbildung vermittelt Kompetenzen und Fertigkeiten aus den Bereichen kognitive Neurowissenschaften und klinische Neuropsychologie. Der Weiterbildungsabschnitt (DAS) behandelt die theoretischen Zusammenhänge zwischen Gehirn und Verhalten beim gesunden und neurologisch bzw. psychiatrisch gestörten Menschen. Der zweite Abschnitt (MAS) befasst sich mit der eigenständigen neuropsychologischen Arbeit in Kliniken und Praxen. Abschlüsse: Eidgenössisch anerkannter Neuropsychologietitel (EAN) und MAS UZH in Neuropsychologie.

# Orale Implantologie

<b>Zielpublikum</b>	Zahnärzt:innen mit abgeschlossenem Studium und mindestens zwei Jahren Berufserfahrung
<b>Studienbeginn</b>	Herbst 2024
<b>Abschluss</b>	Master of Advanced Studies UZH in Oraler Implantologie (60 ECTS Credits) Diploma of Advanced Studies UZH in Oraler Implantologie (40 ECTS Credits) Certificate of Advanced Studies UZH in Oraler Implantologie (12 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.weiterbildung.uzh.ch/whp/programme/kurs/oraler-implantologie">www.weiterbildung.uzh.ch/whp/programme/kurs/oraler-implantologie</a>
<b>Beschreibung</b>	Der Weiterbildungsstudiengang in Oraler Implantologie vermittelt Zahnärzt:innen ein fundiertes theoretisches und klinisches Wissen im Fachbereich orale Implantologie sowie den angrenzenden Fachgebieten Parodontologie, Oralchirurgie, rekonstruktive Zahnmedizin, Oral Health, orale Radiologie und Biostatistik.

# Parodontologie

<b>Zielpublikum</b>	Zahnärzt:innen mit einem abgeschlossenem Studium und Interesse, sich auf dem Gebiet der Parodontologie fundiert weiterzubilden.
<b>Studienbeginn</b>	Auf Anfrage
<b>Abschluss</b>	Master of Advanced Studies UZH in Parodontologie (60 ECTS Credits) Diploma of Advanced Studies UZH in Parodontologie (30 ECTS Credits) Certificate of Advanced Studies UZH in Parodontologie (15 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.weiterbildung.uzh.ch/whp/programme/kurs/parodontologie">www.weiterbildung.uzh.ch/whp/programme/kurs/parodontologie</a>
<b>Beschreibung</b>	Ziel dieser Weiterbildung ist es, vertiefte Einblicke in das Gebiet der Parodontologie, deren Grundlagen sowie in die klinischen Aspekte und deren wesentliche, interdisziplinäre Fach- und Forschungsbereiche zu erhalten. Die Weiterbildungsstudierenden sollen fundierte theoretische und klinische Fertigkeiten erreichen, um in der täglichen Praxis Parodontitis und Periimplantitis-Patient:innen erfolgreich behandeln sowie einen wesentlichen Beitrag zur parodontalen und allgemeinmedizinischen Gesundheit leisten zu können.

# Public Health

<b>Zielpublikum</b>	Fachleute mit Hochschulabschluss auf Masterstufe und Berufserfahrung. Interessierte können auch einzelne Module besuchen.
<b>Studienbeginn</b>	Jederzeit möglich
<b>Abschluss</b>	Master of Public Health der Universitäten Basel, Bern und Zürich (60 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.public-health-edu.ch/mph">www.public-health-edu.ch/mph</a>
<b>Beschreibung</b>	Die Medizinischen Fakultäten der Universitäten Basel, Bern und Zürich führen den Studiengang seit 1992 zusammen durch. Ziel ist die Vermittlung gemeinsamer Perspektiven von Fachpersonen, die im Gesundheitswesen tätig sind, sowie eines definierten Instrumentariums von Fähigkeiten und Fertigkeiten in Epidemiologie, Biostatistik, Gesundheitsförderung, Prävention, Gesundheitspolitik, Gesundheitsrecht und Gesundheitsökonomie sowie in weiteren Fächern (siehe auch unter CAS).

# Real Estate

<b>Zielpublikum</b>	Ambitionierte Fach- und Führungskräfte aus der Bau- und Immobilienwirtschaft, die ihr Qualifikationsprofil durch eine umfassende immobilienökonomische Weiterbildung stärken und sich optimal für weitere Karriereschritte vorbereiten möchten.
<b>Studienbeginn</b>	4. März 2024
<b>Abschluss</b>	Master of Advanced Studies UZH in Real Estate (70 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.masrealestate.uzh.ch">www.masrealestate.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Der Studiengang vermittelt Ihnen ein integriertes, wissenschaftlich fundiertes und international ausgerichtetes Bild der Immobilienwirtschaft. Nach dem Studium können Sie komplexe Zusammenhänge von der einzelnen Fläche bis zum Portfoliomanagement verstehen, bestehendes Branchenwissen korrekt anwenden und eine Führungsrolle einnehmen. Der intensive Austausch mit den Dozierenden und den Teilnehmenden sowie die CUREM Alumni-Organisation erweitern Ihr persönliches Netzwerk.

# Schulpsychologie

<b>Zielpublikum</b>	Psycholog:innen mit Masterabschluss im Hauptfach Psychologie, die in Schulen, Schulpsychologischen Diensten, Sonderschulen, Heimen, Kliniken sowie in der Jugendberatung oder Jugendhilfe arbeiten.
<b>Studienbeginn</b>	September 2024
<b>Abschluss</b>	Master of Advanced Studies UZH in Schulpsychologie (60 ECTS Credits) Der Studiengang kann zur Erlangung des Fachtitels «Fachpsycholog*in für Kinder- und Jugendpsychologie FSP» angerechnet werden.
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.weiterbildung.uzh.ch/whp/programme/kurs/schulpsychologie">www.weiterbildung.uzh.ch/whp/programme/kurs/schulpsychologie</a>
<b>Beschreibung</b>	Der berufsbegleitende Studiengang vermittelt aktuelle und fundierte wissenschaftliche Erkenntnisse und Theorien sowie praktische Kompetenzen für die Tätigkeitsschwerpunkte in der Schulpsychologie, der Kinder- und Jugendpsychologie, der Erziehungs- und Elternberatung, der Diagnostik und Beratung bei kindlichen Auffälligkeiten, im Heimwesen, in der Sozialarbeit, Jugendberatung sowie in der Prävention.

# Sustainable Finance

<b>Target audience</b>	The vast majority of course participants are professionals working in the banking and finance industry in Switzerland and its neighbouring countries.
<b>Starting date</b>	MAS: anytime (introductory seminar in August)   DAS & CAS: anytime
<b>Degree</b>	Master of Advanced Studies UZH in Sustainable Finance (60 ECTS Credits) Diploma of Advanced Studies UZH in Sustainable Finance (30 ECTS Credits) Certificate of Advanced Studies UZH in Sustainable Finance (10 ECTS Credits)
<b>Website</b>	<a href="http://www.finance-weiterbildung.uzh.ch">www.finance-weiterbildung.uzh.ch</a>
<b>Course description</b>	In recent years, sustainability considerations have become increasingly important in investment strategies and in the decisions of private and institutional investors alike. With the MAS, you will acquire in-depth knowledge and practical skills in the area of sustainability in financial institutions and markets. Aimed at the busy finance professional, this part-time executive program combines theory and practice.

# Zahnerhaltung

<b>Zielpublikum</b>	Zahnärzt:innen mit einem abgeschlossenen Studium und dem Interesse, sich auf dem gesamten Gebiet der Zahnerhaltung fundiert weiterzubilden.
<b>Studienbeginn</b>	Auf Anfrage
<b>Abschluss</b>	Master of Advanced Studies UZH in Zahnerhaltung (60 ECTS) Certificate of Advanced Studies UZH: diverse Abschlüsse (10 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.weiterbildung.uzh.ch/whp/programme/kurs/zahnerhaltung">www.weiterbildung.uzh.ch/whp/programme/kurs/zahnerhaltung</a>
<b>Beschreibung</b>	Der MAS in Zahnerhaltung vereinigt das gelernte Wissen aus drei CAS-Studiengängen (Endodontologie, Präventive & Restaurative Zahnmedizin sowie Parodontologie & Periimplantäre Erkrankungen) und verlangt von den Teilnehmenden eine eigenständige Vernetzung aus Theorie und Praxis.

## Hannah Steffen: Absolventin des Executive Master in Arts Administration



«Als Leiterin des Theaters Winkelwiese möchte ich das Haus als Zentrum für zeitgenössische Schweizer Dramatik profilieren.»

### Kunst und Management vereinen

«Ich bin Theaterregisseurin und habe – nach knapp zwei Jahrzehnten im Beruf – an der UZH 2016 bis 2018 den Executive Master in Arts Administration (EMAA) absolviert. Direkt im Anschluss an das Studium konnte ich bis Ende der Spielzeit 2021 als Referentin im Leitungsteam des Schauspielhauses Zürich (Nicolas Stemann/ Benjamin von Blomberg) mitwirken. Ich wollte im Verlauf meiner Karriere auf Dauer nicht mehr nur als Regisseurin arbeiten, sondern insbesondere das Theatermachen ermöglichen. Deshalb habe ich mich für den Weiterbildungsstudiengang EMAA entschieden. Noch vor meiner Abschlussarbeit bekam ich das Angebot, ab der Spielzeit 2022/23 die künstlerische und kaufmännische Leitung des Theaters Winkelwiese in Zürich zu übernehmen. Ich freue mich sehr auf die kommenden Jahre. Mein Hauptziel ist es, dass sich das Theater Winkelwiese als Zentrum zeitgenössischer Schweizer Dramatik profiliert.»

**Diploma  
of Advanced Studies  
DAS**

# Diploma of Advanced Studies DAS

DAS-Studiengänge bieten eine vertiefte Ausbildung in einem spezifischen Fachbereich, so dass eine Zusatzqualifikation im angestammten Beruf oder in einem neuen Fachgebiet erworben werden kann. Sie dauern in der Regel ein bis zwei Jahre und beinhalten neben Präsenzunterricht und Selbststudium häufig eine Abschlussarbeit. DAS-Studiengänge sind berufsbegleitend und umfassen Studienleistungen im Umfang von mindestens 30 ECTS Credits, was einem Arbeitsaufwand von 900 Stunden entspricht (inkl. Selbststudium). Die Einbindung in das europäische Kreditpunkte-System (ECTS) gewährt den Studierenden Transparenz sowie internationale Vergleichbarkeit ihres Abschlusses. Die offizielle Abschlussbezeichnung lautet «Diploma of Advanced Studies UZH».

DAS-Studiengänge richten sich in der Regel an Personen mit einem Hochschulabschluss und Praxiserfahrung. In Ausnahmefällen können auch Personen mit vergleichbarer Qualifikation sowie mit spezifischer Praxiserfahrung «sur dossier» zugelassen werden. Der Entscheid liegt jeweils bei den Programmverantwortlichen.

## Prof. Dr. Christine Kaufmann: Trägerin des CAS Responsible Business Conduct



«Verantwortungsvolles unternehmerisches Handeln verlangt, die ganze Lieferkette im In- und Ausland anzuschauen und zu handeln, um Risiken für Mensch und Umwelt zu vermeiden.»

### Lieferketten nachhaltig gestalten

«Es geht darum, die richtigen Fragen zu stellen, wenn zum Beispiel ein Textilunternehmen herausfinden will, unter welchen Bedingungen Näherinnen in Bangladesch arbeiten: Arbeiten die Frauen zuhause? Helfen Kinder? Erhalten sie den Lohn direkt? Im CAS besprechen wir das konkrete Vorgehen von Unternehmen bei dieser Sorgfaltsprüfung. Ich leite die OECD-Arbeitsgruppe, die für den international führenden Standard auf diesem Gebiet zuständig ist, die OECD-Leitsätze für multinationale Unternehmen zu verantwortungsvollem unternehmerischem Handeln. Mit der Aktualisierung vom Juni 2023 bekennen sich die beteiligten 51 Länder zur umfassenden unternehmerischen Verantwortung entlang der ganzen Lieferkette. Viele Länder, auch die Schweiz, führten gestützt darauf gesetzliche Bestimmungen zur unternehmerischen Sorgfaltspflicht ein. Auch in der EU steht die Verabschiedung einer entsprechenden Richtlinie bevor. Es ist deshalb für Unternehmen zentral, sich mit diesem Thema zu befassen und vorbereitet zu sein. Genau darum geht es in unserem CAS.»

# Banking

<b>Zielpublikum</b>	Fach- und Führungskräfte aus der Bankenbranche. Der Studiengang steht aber auch Mitarbeitenden von Versicherungsgesellschaften, Pensionskassen und Finanzabteilungen aus Industrie, Handel und Technologie offen.
<b>Studienbeginn</b>	Jederzeit, abhängig von den gewählten Einzelkursen
<b>Abschluss</b>	Diploma of Advanced Studies UZH in Banking (30 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.finance-weiterbildung.uzh.ch">www.finance-weiterbildung.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Das DAS zielt darauf ab, einen praxisorientierten Einblick in die neuesten Entwicklungen auf dem Schweizer Bankenplatz sowie auf den internationalen Finanzmärkten zu geben und das Verständnis für die Auswirkungen auf das Bankgeschäft zu fördern. Die Teilnehmenden lernen, ihren eigenen Verantwortungsbereich als Teil des gesamten Finanzsystems zu verstehen und nach modernen Gesichtspunkten unternehmerisch zu führen. Der Lehrgang kann berufsbegleitend absolviert werden und besteht aus einem Pflicht- und einem Wahlbereich.

# Clinical Research

<b>Zielpublikum</b>	Personen, die in der klinischen Forschung tätig sind oder deren Tätigkeit Schnittstellen zu klinischen Studien beinhaltet.
<b>Studienbeginn</b>	Abhängig vom gewählten CAS
<b>Abschluss</b>	Diploma of Advanced Studies UZH in Clinical Research (30 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.usz.ch/fachbereich/clinical-trials-center/angebote/fort-und-weiterbildung/cas-das-kurse/">www.usz.ch/fachbereich/clinical-trials-center/angebote/fort-und-weiterbildung/cas-das-kurse/</a>
<b>Beschreibung</b>	Das DAS in Clinical Research umfasst das CAS Clinical Trial Management und je nach Interesse der Kandidatin/des Kandidaten das CAS Clinical Monitoring oder CAS Clinical Data Management. Zusätzlich müssen die Teilnehmenden eine Abschlussarbeit zu einem Thema aus ihrem Vertiefungsgebiet verfassen. Weitere Informationen unter Certificate of Advanced Studies.

# Entwicklungspsychiatrie

<b>Zielpublikum</b>	Ärzt:innen mit Schwerpunkt in der Betreuung von Kindern und Jugendlichen
<b>Studienbeginn</b>	2026
<b>Abschluss</b>	Diploma of Advanced Studies UZH in Entwicklungspsychiatrie (30 ECTS Credits) Certificate of Advanced Studies UZH in Entwicklungspsychiatrie (14 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.weiterbildung.uzh.ch/whp/programme/kurs/entwicklungspaediatrie">www.weiterbildung.uzh.ch/whp/programme/kurs/entwicklungspaediatrie</a>
<b>Beschreibung</b>	Der Studiengang vermittelt umfassende entwicklungspsychiatrische Kompetenzen (präventiv, diagnostisch, beraterisch) für die ersten sechs Lebensjahre (CAS) bzw. bis zum 18. Lebensjahr (DAS). Es werden Grundkenntnisse der normalen kindlichen Entwicklung, zu entwicklungspezifischen Bedürfnissen sowie zu Entwicklungsstörungen und aktuellen Behandlungsansätzen vermittelt. Im Rahmen eines Coachings durch eine praktizierende Kinderärztin oder einen praktizierenden Kinderarzt wird das theoretische Wissen in die Praxis umgesetzt.

# Kognitiv-verhaltenstherapeutische Supervision

<b>Zielpublikum</b>	Psychotherapeut:innen mit einer abgeschlossenen Weiterbildung in Psychotherapie mit kognitiv-verhaltenstherapeutischem Schwerpunkt, basierend auf einem Hochschulabschluss in Psychologie oder Humanmedizin und mindestens drei Jahren Praxiserfahrung nach Abschluss der Therapieausbildung
<b>Studienbeginn</b>	Januar 2024 (Beginn alle 2 Jahre)
<b>Abschluss</b>	Diploma of Advanced Studies UZH in Kognitiv-verhaltenstherapeutischer Supervision (30 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.psychologie.uzh.ch/fachrichtungen/klipsypt/weiterbildung/sv">www.psychologie.uzh.ch/fachrichtungen/klipsypt/weiterbildung/sv</a>
<b>Beschreibung</b>	Die Weiterbildung ist kognitiv-verhaltenstherapeutisch ausgerichtet. Es erfolgt die Vermittlung theoretischer Grundlagen, die praktische Anleitung zu Supervision und die Besprechung, Evaluation und Optimierung supervisorischer Erfahrungen.

# Psychotraumatologie

<b>Zielpublikum</b>	Fachpersonen mit einem Hochschulmaster in Medizin oder Psychologie, mindestens zwei Jahren Berufserfahrung und einer abgeschlossenen oder fortgeschrittenen Psychotherapieausbildung
<b>Studienbeginn</b>	Herbst 2024
<b>Abschluss</b>	Diploma of Advanced Studies UZH in Psychotraumatologie (30 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.psychotraumatologie-weiterbildung.uzh.ch">www.psychotraumatologie-weiterbildung.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Der Studiengang bietet ein umfassendes Studium in Psychotraumatologie. Er ermöglicht die Aneignung evidenzbasierter traumatherapeutischer Verfahren wie Narrative Expositionstherapie (NET), Brief Eclectic Psychotherapy for PTSD (BEPP), Traumafokussierte kognitive Verhaltenstherapie (Tf-KVT) und Dialektisch Behaviorale Therapie bei posttraumatischer Belastungsstörung (DBT-PTSD).

# Schweizer Literatur und ihre Vermittlung

<b>Zielpublikum</b>	Personen, die Schweizer Literatur und ihre multimediale, digitale Vermittlung kennenlernen und erproben wollen.
<b>Studienbeginn</b>	September 2024
<b>Abschluss</b>	Diploma of Advanced Studies UZH in Schweizer Literatur und ihrer Vermittlung (30 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.slv.uzh.ch">www.slv.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Das DAS in Schweizer Literatur und ihrer Vermittlung wird nach erfolgreicher Absolvierung der beiden CAS in «Literaturvermittlung» und in «Schweizer Literatur» sowie einer Abschlussarbeit vergeben. Der DAS befähigt die Teilnehmenden, ihre literaturgeschichtlichen und literaturtheoretischen Kenntnisse des Literaturfeldes Schweiz auf multimediale, digital gestützte Weise in zeitgemässe Lernressourcen und für Publikumsmedien geeignete Darstellungen zu überführen.

# Translational Nephrology

<b>Target audience</b>	Medical or life science graduates with master degree who want to strengthen their knowledge and understanding of kidney basic, translational, and clinical pathophysiology and research.
<b>Starting date</b>	Can be started with any module (March, July, November)
<b>Degree</b>	Diploma of Advanced Studies UZH Unibe in Translational Nephrology (30 ECTS Credits) Certificate of Advanced Studies UZH Unibe in Translational Nephrology (15 ECTS Credits)
<b>Website</b>	<a href="http://www.nephrologie.unibe.ch">www.nephrologie.unibe.ch</a>
<b>Course description</b>	The DAS/CAS provides extensive insight into the basics of nephrology. Physiological and pathophysiological foundations of kidney function are studied by blended-learning that includes access to annotated online-resources, self-guided e-learning, presentations, and assessments.

# Work+Health

<b>Target audience</b>	Physicians, engineers, natural scientists, social scientists and humanists with experience in the field of work and health or human resource development
<b>Starting date</b>	January 2024
<b>Degree</b>	Diploma of Advanced Studies UZH UNIL in Work+Health (30 ECTS Credits)
<b>Website</b>	<a href="http://www.mas-workandhealth.uzh.ch">www.mas-workandhealth.uzh.ch</a>
<b>Course description</b>	The DAS is a joint program of the University of Zurich and the University of Lausanne. Based on 30 years of training experience in the field, the DAS offers a firm theoretical understanding and profound practical skills in Occupational Medicine, Occupational Hygiene and Organizational Health Development. The comprehensive, interdisciplinary program conveys common knowledge and perspectives as well as specialized, transfer orientated approaches to work and health.



## Christophe Steiger: Absolvent des CAS Datenschutz



«Ist die Einwilligung der Nutzenden nötig, damit eine Seite Cookies speichern darf?»

### Sicherheitslücken erkennen

«Ich bin selbstständiger Konsulent in einer Kanzlei für Wirtschaftsrecht. Als Anwalt für Datenschutz bin ich mit vielen unterschiedlichen Fragen unserer Klient:innen konfrontiert. Ich habe mich für den CAS in Datenschutz entschieden, weil ich neben einem breiten allgemeinen Überblick gezielte Fragestellungen aus der Praxis beantwortet haben wollte. So etwa die Frage, was ChatGPT heute für eine Firma und ihre Mitarbeitenden bedeutet. Rechtlich wird es dann kritisch, wenn Angestellte Personendaten oder vertrauliche Daten aus der Firma in das KI-Programm eingeben. Oder ein anderer Aspekt meiner Arbeit sind Datenschutzerklärungen im Internet: Mit Blick auf Fragen, die aktuell kontrovers diskutiert werden, war es für mich beispielsweise wichtig zu erfahren, welche Grundsätze in Bezug auf Cookies beachtet werden müssen. Der Studiengang hat mir so gut gefallen, dass ich im Herbst zusätzlich das international anerkannte CIPP/E-Zertifikat absolvieren werde, das im Paket mit dem CAS in Datenschutz angeboten wird.»

**Certificate  
of Advanced Studies  
CAS**

# Certificate of Advanced Studies CAS

CAS-Studiengänge sind die kleinsten Weiterbildungsabschlüsse, die in der Schweiz angeboten werden. Sie bieten spezifisches Wissen zu einem Thema an, so dass eine Zusatzqualifikation in einem bestimmten Fachgebiet erworben werden kann. CAS-Studiengänge dauern in der Regel wenige Monate bis ein Jahr und beinhalten neben Präsenzunterricht und Selbststudium manchmal eine kurze Projektarbeit. Sie sind berufsbegleitend und umfassen Studienleistungen im Umfang von mindestens 10 ECTS Credits, was einem Arbeitsaufwand von 300 Stunden entspricht (inkl. Selbststudium). Die Einbindung in das europäische Kreditpunktesystem (ECTS) gewährt den Studierenden Transparenz sowie internationale Vergleichbarkeit ihres Abschlusses. Die offizielle Abschlussbezeichnung lautet «Certificate of Advanced Studies UZH».

CAS-Studiengänge richten sich in der Regel an Personen mit einem Hochschulabschluss und Praxiserfahrung, es können aber auch Personen mit vergleichbarer Qualifikation sowie mit spezifischer Praxiserfahrung «sur dossier» zugelassen werden. Der Entscheid liegt jeweils bei den Programmverantwortlichen.

## Prof. Dr. Brigitte Tag: Trägerin des CAS Rare Diseases



«In der Schweiz gibt es viele Menschen mit Beschwerden, aber keine Diagnose.»

### Gar nicht so selten

«Von einer seltenen Erkrankung spricht man, wenn von 10'000 Menschen weniger als fünf betroffen sind. Bei den allermeisten der 8'000 seltenen Erkrankungen, die hierzulande vorkommen, sind es sogar deutlich weniger. Betrachtet man alle seltenen Erkrankungen zusammen, sieht die Sache anders aus: Mehr als eine halbe Million Menschen in der Schweiz leidet an einer seltenen Erkrankung. Das ist gar nicht so selten. Fest steht, dass Patient:innen mit einer seltenen Krankheit häufig vor enormen Hürden stehen. Ärzt:innen denken in der Regel zuerst an das Naheliegende, an die häufigen Erkrankungen. Damit seltene Krankheiten nicht durchs Raster fallen, ist es wichtig, dass es Expert:innen gibt, die sich auskennen und sich vernetzen. Der CAS Rare Diseases richtet sich an Personen, die sich diese Expertise aus einer interdisziplinären Perspektive mit Schwerpunkt auf die medizinrechtlichen und ethischen Fragen aneignen wollen. Dieses Wissen ist ein riesiger Fortschritt, auch für die Diagnosestellung und die Behandlung.»

# Applied Economic History

<b>Zielpublikum</b>	Hochschulabsolvent:innen aus verschiedenen Berufsfeldern, in denen geschichtswissenschaftliche Kenntnisse eine wichtige Voraussetzung für erfolgreiches Handeln sind.
<b>Studienbeginn</b>	7. Juni 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Applied Economic History (ab 24 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.mas-applied-history.ch">www.mas-applied-history.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Der Studiengang vermittelt moderne Geschichtswissenschaft unter den Aspekten «Fundierte Kenntnisse in Theorie und Methode im Bereich der Wirtschaftsgeschichte» und «Erschliessung der kulturellen und historischen Dimension der Ökonomie».

# Beratungskompetenz zum Leben im Alter

<b>Zielpublikum</b>	Fachpersonen mit bestehender oder geplanter Berufstätigkeit in der Beratung und Begleitung alter Menschen und ihres sozialen Netzes
<b>Studienbeginn</b>	September 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Beratungskompetenz zum Leben im Alter (15 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.zfg.uzh.ch/de/weiterbildung/cas-beratung">www.zfg.uzh.ch/de/weiterbildung/cas-beratung</a>
<b>Beschreibung</b>	Das CAS Beratungskompetenz zum Leben im Alter befähigt die Teilnehmenden zur Beratung alter Menschen und ihres sozialen Umfelds. In diesem Rahmen erwerben die Teilnehmenden das Wissen, aber auch explizit die praktischen Fertigkeiten, sodass sie diese nach Abschluss der Weiterbildung in ihrer Tätigkeit selbständig und kompetent anwenden können.

# Bibliotheksmanagement

<b>Zielpublikum</b>	Wissenschaftliche Bibliothekar:innen, die sich im Bereich der Führungsaufgaben weiterbilden möchten.
<b>Studienbeginn</b>	Je nach gewählten Modulen
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Bibliotheksmanagement (12 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.biw.uzh.ch">www.biw.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Der Studiengang befähigt die Teilnehmenden, Führungsaufgaben in Bibliotheken und verwandten Informationseinrichtungen wahrzunehmen sowie individuelle Projekte zur Weiterentwicklung des Service- und Dienstleistungsangebots der eigenen Institution zu planen und zu realisieren. Der CAS in Bibliotheksmanagement umfasst mindestens zwei Module des MAS in Bibliotheks- und Informationswissenschaft.

# Bibliothekswissenschaft

<b>Zielpublikum</b>	Wissenschaftliche Bibliothekar:innen, die sich in Anwendungsfeldern der bibliothekarischen Services und Bestandsentwicklung weiterbilden möchten.
<b>Studienbeginn</b>	Je nach gewählten Modulen
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Bibliothekswissenschaft (12 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.biw.uzh.ch">www.biw.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Der Studiengang befähigt die Teilnehmenden, Fachaufgaben in Bibliotheken und verwandten Informationseinrichtungen wahrzunehmen sowie eigene Projekte zur Weiterentwicklung des Service- und Dienstleistungsangebots der eigenen Institution zu planen und zu realisieren. Der CAS in Bibliothekswissenschaft umfasst mindestens zwei Module des MAS in Bibliotheks- und Informationswissenschaft.

# Blockchain

<b>Target audience</b>	Professional practitioners who want to receive an in-depth insight into the various facets of blockchain technologies and gain an edge in knowledge based on relevant research findings.
<b>Starting date</b>	2024
<b>Degree</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Blockchain (10 ECTS Credits)
<b>Website</b>	<a href="http://www.blockchain.uzh.ch/courses/uzh-cas-in-blockchain/">www.blockchain.uzh.ch/courses/uzh-cas-in-blockchain/</a>
<b>Course description</b>	Our exclusive CAS in Blockchain offers high quality education specially tailored to industry leaders. The course is taught by world-renowned professors across academic disciplines: Law, Informatics, Economics and Finance. This interdisciplinary approach is necessary to unveil the true potential of this emerging technology and is unique to our programme. Course goals are: «Assess the Technology», «Understand the Implications», «Know the Trends» and «Meet the Swiss Ecosystem».

# Chinese Business Management

<b>Target audience</b>	Working professionals with a Bachelor or Master's degree who aim to specialize in intercultural management with a focus on China.
<b>Starting date</b>	January 2024
<b>Degree</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Chinese Business Management (12 ECTS Credits)
<b>Website</b>	<a href="http://www.eabm.uzh.ch">www.eabm.uzh.ch</a>
<b>Course description</b>	The CAS Chinese Business Management offers the opportunity to learn specialized management-knowledge applied to the Chinese market. In class (4 weeks, 12 days on campus) the students develop the necessary skills to incorporate current theories to real life cases and adapt business ideas to their individual situations and backgrounds.

# Clinical Data Management

<b>Zielpublikum</b>	Health Professionals, die sich für das professionelle Data Management in der klinischen Forschung weiterbilden möchten.
<b>Studienbeginn</b>	Herbst 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Clinical Data Management (12 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.usz.ch/fachbereich/clinical-trials-center/angebote/fort-und-weiterbildung/cas-das-kurse/">www.usz.ch/fachbereich/clinical-trials-center/angebote/fort-und-weiterbildung/cas-das-kurse/</a>
<b>Beschreibung</b>	Die Teilnehmenden werden geschult im Umgang mit Datenerfassungsinstrumenten und lernen die Prozesse des Data Managements in klinischen Studien nach internationalen Richtlinien und Rechten umzusetzen. Nach dem Theorieteil bearbeiten die Teilnehmenden ein eigenes Projekt unter Supervision. Gegen Ende des Studiengangs werden komplexere Themen im Rahmen von zwei Kolloquien erörtert.

# Clinical Monitoring

<b>Zielpublikum</b>	Personen, die sich im Bereich des klinischen Monitorings weiterbilden möchten und in ihrem Arbeitsbereich die Möglichkeit haben, Monitoring-visiten durchzuführen.
<b>Studienbeginn</b>	Januar 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Clinical Monitoring (12 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.usz.ch/fachbereich/clinical-trials-center/angebote/fort-und-weiterbildung/cas-das-kurse/">www.usz.ch/fachbereich/clinical-trials-center/angebote/fort-und-weiterbildung/cas-das-kurse/</a>
<b>Beschreibung</b>	Die Teilnehmenden werden nach einem vertiefenden Theorieteil in die Praxis eingeführt und lernen, begleitet von erfahrenen Monitor:innen, die Prozesse des Studienmonitorings nach GCP kennen (Shadowing). Unter Supervision der CAS-Dozierenden wird Gelerntes im letzten Modul auf Studien im eigenen Arbeitsbereich übertragen.

# Clinical Trial Management

<b>Zielpublikum</b>	Personen, die in der klinischen Forschung tätig sind, oder deren Tätigkeit Schnittstellen zu klinischen Studien beinhaltet.
<b>Studienbeginn</b>	Frühjahrskurs: März 2024 Herbstkurs: September 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Clinical Trial Management (12 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.usz.ch/fachbereich/clinical-trials-center/angebote/fort-und-weiterbildung/cas-das-kurse/">www.usz.ch/fachbereich/clinical-trials-center/angebote/fort-und-weiterbildung/cas-das-kurse/</a>
<b>Beschreibung</b>	Die Studierenden erlangen fundierte und praxisnahe Kenntnisse in wissenschaftlicher Planung, Organisation und Durchführung von klinischen Forschungsprojekten nach den Regeln der Good Clinical Practice (GCP). Das Programm umfasst einen theoretischen Teil und ein zweiwöchiges Praktikum im Bereich der klinischen Forschung.

# Compliance Management

<b>Target audience</b>	Prospective and existing compliance officers, in-house lawyers and economists with a focus on international compliance management issues.
<b>Starting date</b>	19 January, 2024
<b>Degree</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Compliance Management (15 ECTS Credits)
<b>Website</b>	<a href="http://www.cas-eiz.uzh.ch">www.cas-eiz.uzh.ch</a>
<b>Course description</b>	Introduction to relevant areas of compliance and gaining in-depth knowledge and understanding in areas such as business process management, quality management, system engineering, life cycle networks, internal control systems, operational and financial risk management, information technology, project and people management. Most of the teaching staff are practitioners who will, among other aspects, focus on cross-border compliance requirements.

# Corporate Finance

<b>Zielpublikum</b>	Personen, die sich theoretisch fundiertes und praxisnahes Wissen im Bereich Corporate Finance aneignen möchten.
<b>Studienbeginn</b>	Juli 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Corporate Finance (15 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.finance-weiterbildung.uzh.ch">www.finance-weiterbildung.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Der Zertifikatsstudiengang behandelt ausgewählte Themen der Corporate Finance und besteht aus den Kursen eFundamentals of Corporate Finance (20 Stunden im Juli), Unternehmenssimulation (August), eCorporate Finance Basic (September – Januar) und eCorporate Finance Advanced (Februar – Juni). Dieser Lehrgang kann berufsbegleitend absolviert werden und besteht aus einem Mix zwischen Blended Learning, Distance Learning und Präsenzveranstaltungen. Die Präsenzveranstaltung wird durch Game-based-Learning-Elemente unterstützt.

# Cybersicherheit

<b>Zielpublikum</b>	Sicherheitsbeauftragte, Mitarbeitende des Managements, die mit Fragen der Internetsicherheit befasst sind, Vertreter:innen der (Strafverfolgungs-)Behörden
<b>Studienbeginn</b>	1. März 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Cybersicherheit (15 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.cas-eiz.uzh.ch">www.cas-eiz.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Der Studiengang informiert über die rechtlichen Grundlagen und vermittelt das notwendige technische Know-how zum Verständnis kritischer Situationen im Unternehmensalltag. Die Teilnehmenden erwerben strategische Kompetenzen, um geeignete Präventions- und Reaktionsmassnahmen für Sicherheitsvorfälle zu entwickeln. Sie lernen die relevanten nationalen und internationalen Akteure und privatwirtschaftlichen Netzwerke im Bereich Cybersicherheit kennen.

# Data Science and Machine Learning

<b>Zielpublikum</b>	Informatiker:innen im Berufsumfeld, die sich mit den aktuellsten Forschungsergebnissen und Methoden einen Wissensvorsprung für die Berufspraxis der Zukunft verschaffen wollen.
<b>Studienbeginn</b>	2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Data Science and Machine Learning (10 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.ifi.uzh.ch/cas">www.ifi.uzh.ch/cas</a>
<b>Beschreibung</b>	Das CAS führt ein in die aktuellen Methoden zur Sammlung, Verarbeitung und Analyse grosser Datenmengen. Der Studiengang bietet einen Überblick über die wichtigsten Neuerungen in Deep Learning für Text- und Bilddaten. Die Dozierenden erläutern die Entwicklungen der Künstlichen Intelligenz in einigen zentralen Anwendungsfeldern und zeigen ethische sowie rechtliche Fragen und Grenzen auf.

# Datenmanagement und Informationstechnologien

<b>Zielpublikum</b>	Hochschulabsolvent:innen mit Berufserfahrung im Bibliotheks-, Archiv- oder Dokumentationsbereich die sich in informationstechnologischen Anwendungsfeldern weiterbilden möchten.
<b>Studienbeginn</b>	August 2025 (Beginn alle 2 Jahre)
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Datenmanagement und Informationstechnologien (20 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.biw.uzh.ch/de/casdmit">www.biw.uzh.ch/de/casdmit</a>
<b>Beschreibung</b>	Automatische Erschliessung, Discovery-Systeme, Information Retrieval, Forschungsdatenmanagement oder digitale Langzeitarchivierung sind beispielhafte Schwerpunkte des CAS. Neben konzeptionellem und theoretischem Wissen vermittelt der Studiengang praktische Fähigkeiten im Umgang mit Daten (XML, Python) mit dem Ziel, diese besser zu verstehen und Schnittstellenfunktionen zu übernehmen. Der Studiengang wird in Kooperation mit der Zentralbibliothek Zürich durchgeführt.

# Datenschutz

<b>Zielpublikum</b>	Datenschutzverantwortliche und Kader in Unternehmen, die das nötige Know-how für strategische Entscheidungen in Fragen der Datensicherheit erlangen möchten.
<b>Studienbeginn</b>	1. März 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Datenschutz (15 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.cas-eiz.uzh.ch">www.cas-eiz.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Der Studiengang vermittelt grundlegende Kenntnisse im Datenschutzrecht (CH und EU) und zudem praktisches und strategisches Know-how zur Umsetzung des Regulierungsrahmens in der Praxis. Den Schwerpunkt bilden praktisch besonders bedeutsame Konstellationen im Umgang mit Daten. Ziel ist die Befähigung der Teilnehmenden zum zielgerichteten Umgang mit den reformierten Datenschutzregeln in der Praxis. Optional kann zusätzlich das international anerkannte CIPP/E-Zertifikat der IAPP erworben werden.

# Derivatives

<b>Zielpublikum</b>	Personen, die sich theoretisch fundiertes und praxisnahes Wissen im Bereich Derivate aneignen möchten.
<b>Studienbeginn</b>	Januar 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Derivatives (10 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.finance-weiterbildung.uzh.ch">www.finance-weiterbildung.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Dieser Zertifikatsstudiengang behandelt ausgewählte Themen von derivativen Finanzinstrumenten und besteht aus den Kursen eFundamentals of Derivatives (20 Stunden jederzeit), eDerivatives (Februar bis Juni), Structured Products Basic (Juni) und Structured Products Advanced (Juni und August). Dieser Lehrgang kann berufsbegleitend absolviert werden und besteht aus einem Mix zwischen Blended Learning, Distance Learning und Präsenzveranstaltungen.

# Endodontologie

<b>Zielpublikum</b>	Zahnärzt:innen mit einem abgeschlossenen Studium
<b>Studienbeginn</b>	Auf Anfrage
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Endodontologie (10 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.weiterbildung.uzh.ch/whp/programme/kurs/endodontologie">www.weiterbildung.uzh.ch/whp/programme/kurs/endodontologie</a>
<b>Beschreibung</b>	Der CAS in Endodontologie ist Teil des MAS-Programms in Zahnerhaltung, kann aber auch einzeln absolviert werden. Im Fokus dieses Studienganges stehen Erkrankungen und Therapie des Pulpa-Dentin-Komplexes und der periapikalen Gewebe. Dabei steht das Ziel des Zahnerhalts im synoptischen Vordergrund. Der stetige technische Fortschritt in Diagnostik und Therapie fordert dabei etablierte Therapiekonzepte heraus. Das CAS soll Zahnärzt:innen sowohl umfangreiche theoretische Grundlagen als auch aktuelle, praxistaugliche Therapiekonzepte vermitteln.

# Entwicklungsorientierter Unterricht

<b>Zielpublikum</b>	Lehrpersonen der Kindergarten- und Primarstufe sowie Unterrichtsteams, die ihre Kompetenzen hinsichtlich eines entwicklungsorientierten Unterrichtes gemeinsam ausbauen möchten.
<b>Studienbeginn</b>	Herbst 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Entwicklungsorientiertem Unterricht (15 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.fuerdaskind.ch/weiterbildungen/cas-entwicklungsorientierter-unterricht/">www.fuerdaskind.ch/weiterbildungen/cas-entwicklungsorientierter-unterricht/</a>
<b>Beschreibung</b>	Das CAS «Entwicklungsorientierter Unterricht» macht Lehrpersonen des Zyklus 1 und 2 mit einem interdisziplinären Unterrichtskonzept basierend auf Erkenntnissen aus der Erziehungswissenschaft, der Entwicklungspädiatrie und der Entwicklungspsychologie vertraut. Im Zentrum stehen die Vermittlung fundierter Kenntnisse über den variablen Entwicklungsverlauf von Kindern wie auch eine Fülle an konkreten Handlungsoptionen für den Unterricht.

# Epidemiologie und Biostatistik

<b>Zielpublikum</b>	Fachleute mit Hochschulabschluss auf Masterstufe und Berufserfahrung
<b>Studienbeginn</b>	3. Mai 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies der Universitäten Basel, Bern und Zürich in Epidemiologie und Biostatistik (14 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.public-health-edu.ch/cas-epidemiologie">www.public-health-edu.ch/cas-epidemiologie</a>
<b>Beschreibung</b>	Das CAS ermöglicht den Erwerb von Kompetenzen, um Krankheits- und Gesundheitsprobleme der Bevölkerung zu analysieren sowie die Wirksamkeit entsprechender Interventionen zu beschreiben und zu bewerten. Die Teilnehmenden lernen, epidemiologische Studien zu planen und zu evaluieren, statistische Analysen eigenständig durchzuführen und zu interpretieren und die Resultate in geeigneter Form zu kommunizieren. Überdies lernen sie, wissenschaftsbasiert und nachvollziehbar zu epidemiologischen Fragen Stellung zu nehmen.

# Ess-, Trink- und Schlucktherapie bei Kindern

<b>Zielpublikum</b>	Fachpersonen aus dem therapeutischen Bereich der Logopädie, Ergotherapie oder Physiotherapie
<b>Studienbeginn</b>	März 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Ess-, Trink- und Schlucktherapie bei Kindern (10 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.weiterbildung.uzh.ch/de/wbprogramme/thema/gsh_med">www.weiterbildung.uzh.ch/de/wbprogramme/thema/gsh_med</a>
<b>Beschreibung</b>	Der Studiengang vermittelt fundierte Kenntnisse zur therapeutischen Arbeit mit Kindern, die Einschränkungen bei der Nahrungsaufnahme zeigen, und praktisches Know-how zur Diagnostik, Therapie und Beratung. Die fünf Module behandeln die physiologische Essentwicklung, das Trinkverhalten im Frühgeborenen- und Säuglingsalter, das Essverhalten im Säuglings- und Kindesalter, das Management von Sonden und Trachealkanülen sowie die Nahrungsaufnahme bei Kindern mit Behinderung. In der Abschlussarbeit befassen sich die Teilnehmenden mit einem aktuellen Fall aus der Praxis.

# Ethnobotanik im Mittelmeerraum

<b>Zielpublikum</b>	Fachpersonen aus den Bereichen Gesundheit, Pharmazie, Botanik, Bildung, Umwelt, Ethnologie. Zugelassen werden Personen mit einem Hochschulabschluss oder vergleichbarer Qualifikation sowie Berufserfahrung.
<b>Studienbeginn</b>	März 2025
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Ethnobotanik im Mittelmeerraum (12 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.ethnobotanik-weiterbildung.ch">www.ethnobotanik-weiterbildung.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Im Zentrum des Studiengangs stehen rund 100 Medizinalpflanzen, deren Nutzung in Mitteleuropa über die letzten 2000 Jahre zurückverfolgt werden kann. Ihre Spur führt in das Mittelmeergebiet und entsprechend bildet eine botanische/ethnobotanische Exkursion in diese Region das Herzstück der Weiterbildung. Ziel ist die umfassende Kenntnis der rund 100 Medizinalpflanzen in ihrem natürlichen Habitat aus botanischer, ethnobotanischer und pharmaziehistorischer Perspektive.

# Ethnobotanik und Ethnomedizin

<b>Zielpublikum</b>	Fachpersonen aus den Bereichen Botanik, Ethnologie, Soziologie, Pharmazie, Gesundheits- und Asylwesen, Bildung und Vermittlung. Zugelassen werden Personen mit einem Hochschulabschluss oder vergleichbarer Qualifikation sowie Berufserfahrung.
<b>Studienbeginn</b>	März 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Ethnobotanik und Ethnomedizin (12 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.ethnobotanik-weiterbildung.ch">www.ethnobotanik-weiterbildung.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Traditionelles Pflanzenwissen und indigenes medizinisches Wissen werden heute als wichtige Bestandteile des Weltkulturerbes betrachtet. Das CAS ermöglicht eine wissenschaftliche Auseinandersetzung mit diesen Themen. Dozierende vermitteln theoretische Grundlagen und praxisorientierte Inhalte zu Ethnobotanik, Ethnopharmakologie und Archäobotanik in der Schweiz und weltweit.

# Europarecht

<b>Zielpublikum</b>	Praktiker:innen aus den Bereichen Recht, Wirtschaft und Verwaltung
<b>Studienbeginn</b>	März 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Europarecht (13 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.cas-eiz.uzh.ch">www.cas-eiz.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Das CAS ist ein internetbasierter berufsbegleitender Fernlehrgang. Dozierende und Teilnehmende kommunizieren live während neun Halbtagen auf einer E-Learning-Plattform. Während der anschließenden Präsenzwoche halten die Teilnehmenden Referate und verfassen eine Abschlussarbeit, in der sie einen Bereich des EU-Rechts nach Wahl vertiefen. Vorgesehen ist auch eine zweitägige Studienreise zu den EU-Institutionen in Brüssel.

# European Business Management

<b>Target audience</b>	Working professionals with a Bachelor or Master degree who aim to specialize in intercultural management with a focus on Europe.
<b>Starting date</b>	January 2024
<b>Degree</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in European Business Management (12 ECTS Credits)
<b>Website</b>	<a href="http://www.eabm.uzh.ch">www.eabm.uzh.ch</a>
<b>Course description</b>	The CAS European Business Management offers a chance of learning fundamental management knowledge in the European market. In class (4 weeks, 12 days in campus ) the students develop the necessary skills to apply current theories to real life cases and adapt business ideas to their individual situations and backgrounds.



# Finanzmarktrecht

<b>Zielpublikum</b>	Praktiker:innen in Unternehmen und Behörden mit Bezug zum Finanzmarkt
<b>Studienbeginn</b>	1. März 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Finanzmarktrecht (10 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.cas-eiz.uzh.ch">www.cas-eiz.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Das CAS vermittelt einen Überblick über die Grundlagen der Finanzmarkt- und Versicherungsaufsicht. Vertieft werden für die Praxis relevante Themen wie Anlageberatung, Börsendelikte, Geldwäschereibekämpfung, Kreditgeschäfte und Prospektrecht sowie aktuelle Entwicklungen wie etwa die Finanzmarktregulierung in den USA. Die Lerninhalte werden von renommierten Expert:innen aus Wissenschaft und Praxis vermittelt.

# FinTech

<b>Target audience</b>	Professionals who are eager to systematically monitor and manage trends, link key technologies to set disruption, develop future business models, adopt ecosystem strategies and run projects with agile methods.
<b>Starting date</b>	Anytime, depending on course
<b>Degree</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in FinTech (10 ECTS Credits)
<b>Website</b>	<a href="http://www.finance-weiterbildung.uzh.ch">www.finance-weiterbildung.uzh.ch</a>
<b>Course description</b>	The financial sector is undergoing a considerable transformation primarily induced by the digital transformation that significantly impacts providers serving customers. Changing customer experiences and developments in regulation, cybersecurity, blockchain, smart data, artificial intelligence, or cloud computing are set to disrupt the sector by non-banks, FinTechs, InsureTechs and the like. This program gives a deep dive into the latest topics of FinTech and InsurTech and consists of six courses.

# Forensic Imaging and Virtopsy

<b>Target audience</b>	Forensic pathologists and radiologists that work or start with forensic post mortem CT scanning are the core target audience.
<b>Starting date</b>	March 2024
<b>Degree</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Forensic Imaging and Virtopsy (10 ECTS Credits)
<b>Website</b>	<a href="http://www.virtopsy.com">www.virtopsy.com</a>
<b>Course description</b>	The course teaches theory and practice in forensic imaging, and covers 3D-photogrammetry, clinical forensic radiology, and other cutting-edge virtopsy concepts such as visualisation techniques.

# Forensic Nursing

<b>Zielpublikum</b>	Pflegefachpersonen mit einem Hochschulabschluss. Mögliches Berufsumfeld: Notfall, Intensiv, Gynäkologie, Pädiatrie, Geriatrie, Spitex
<b>Studienbeginn</b>	Anfang 2025
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Forensic Nursing (10 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.uzh.ch/cmsssl/irm/de/lehre/Weiterbildung/forensicnursing">www.uzh.ch/cmsssl/irm/de/lehre/Weiterbildung/forensicnursing</a>
<b>Beschreibung</b>	Der Studiengang vermittelt theoretische und praktische Kenntnisse in der klinisch-rechtsmedizinischen Untersuchung von Personen nach tätlichen Auseinandersetzungen und nach Straftaten gegen die sexuelle Integrität. Die Teilnehmenden lernen die gesetzlichen Grundlagen hinsichtlich Melderecht, Gewaltschutzgesetz sowie Official-/Antragsdelikte und erlangen zudem Kenntnisse in den Bereichen Opferschutz und Gefährlichkeitseinschätzung.

# Gerontologie

<b>Zielpublikum</b>	Fachpersonen aus dem Sozial- und Gesundheitsbereich und der öffentlichen Verwaltung wie Lehrende, Kaderpersonen und Entscheidungsträger:innen
<b>Studienbeginn</b>	30. August 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Gerontologie (15 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.zfg.uzh.ch/de/weiterbildung/cas-geronto">www.zfg.uzh.ch/de/weiterbildung/cas-geronto</a>
<b>Beschreibung</b>	Der interdisziplinäre Weiterbildungsstudiengang «Gerontologie heute: Besser verstehen, erfolgreich vermitteln, innovativ gestalten» hat zum Ziel einen kompakten Einblick in aktuelle Befunde und das Grundlagenwissen der Altersforschung zu geben sowie Methoden- und Vermittlungskompetenzen der Teilnehmenden zu fördern. Die Verbindung von Wissenschaft und Praxis und der Einbezug der Tätigkeitsfelder der Teilnehmenden befähigen zum Transfer in das gerontologische Praxisfeld und motivieren zur Entwicklung und Umsetzung von neuen Lösungsansätzen.

# Gesundheitsförderung und Prävention

<b>Zielpublikum</b>	Fachleute mit Hochschulabschluss auf Masterstufe und Berufserfahrung
<b>Studienbeginn</b>	2. September 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies der Universitäten Basel, Bern und Zürich in Gesundheitsförderung und Prävention (12 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.public-health-edu.ch/cas-gesundheitsfoerderung">www.public-health-edu.ch/cas-gesundheitsfoerderung</a>
<b>Beschreibung</b>	Das CAS ermöglicht den Erwerb von Kompetenzen, um Gesundheitsförderungs- und Präventionsprinzipien kritisch zu reflektieren. Die Teilnehmenden lernen, wirksame Interventionen der Gesundheitsförderung und Prävention zu konzipieren, implementieren und evaluieren. Überdies lernen sie, wissenschaftsbasiert und nachvollziehbar zu Fragen der Gestaltung von Interventionen Stellung zu nehmen.

# Gesundheitsökonomie und gesundheitsökonomische Evaluation

<b>Zielpublikum</b>	Fachleute mit Hochschulabschluss auf Masterstufe und Berufserfahrung
<b>Studienbeginn</b>	15. Januar 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies der Universitäten Basel, Bern und Zürich in Gesundheitsökonomie und gesundheitsökonomischer Evaluation (12 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.public-health-edu.ch/cas-gesundheitsoekonomie">www.public-health-edu.ch/cas-gesundheitsoekonomie</a>
<b>Beschreibung</b>	Das CAS ermöglicht den Erwerb von Kompetenzen, um Gegebenheiten im Gesundheitswesen auf Basis fundierter Grundkenntnisse der Gesundheitsökonomie zu beurteilen. Die Teilnehmenden lernen, Kosten-Nutzen-Bewertungen von Gesundheitsleistungen zu verstehen und diese für Fragen der Ressourcenallokation und Vergütung nutzbar zu machen. Überdies lernen sie, wissenschaftsbasiert und nachvollziehbar zu gesundheitsökonomischen Fragen Stellung zu nehmen.

# Gesundheitspsychologische Lebensstiländerung und Mind Body Medicine

<b>Zielpublikum</b>	Fachpersonen aus dem medizinischen, psychologischen und/oder Gesundheits-Bereich. Berufserfahrung in den Bereichen ist von Vorteil.
<b>Studienbeginn</b>	Beginn E-Learning im Juli 2024, Präsenztag ab September 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Gesundheitspsychologischer Lebensstiländerung und Mind Body Medicine (15 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.psychologie.uzh.ch/CAS-Gespsy-MBM">www.psychologie.uzh.ch/CAS-Gespsy-MBM</a>
<b>Beschreibung</b>	Das multidisziplinär konzipierte Programm vermittelt neben aktuellsten theoretischen Konzepten die Anwendung von Methoden der Gesundheitspsychologie und der Mind Body Medicine, Interventionstechniken und Techniken der Gesprächsführung. Der Studiengang befähigt die Teilnehmenden, sich auf der Basis ihrer akademischen Erstausbildung auf lebensstiländernde Fragestellungen und Herausforderungen zu spezialisieren.

# Gesundheitssysteme

<b>Zielpublikum</b>	Fachleute mit Hochschulabschluss auf Masterstufe und Berufserfahrung
<b>Studienbeginn</b>	15. Januar 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies der Universitäten Basel, Bern und Zürich in Gesundheitssysteme (12 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.public-health-edu.ch/cas-gesundheitssysteme">www.public-health-edu.ch/cas-gesundheitssysteme</a>
<b>Beschreibung</b>	Das CAS ermöglicht den Erwerb von Kompetenzen, um Gesundheitspolitiken und Reformprozesse aus rechtlicher, politischer und ökonomischer Sicht zu beschreiben und zu bewerten. Die Teilnehmenden lernen, wirksame Interventionen auf Systemebene zu konzipieren und zu evaluieren. Überdies lernen sie, wissenschaftsbasiert und nachvollziehbar zu Fragen der Weiterentwicklung des Gesundheitssystems Stellung zu nehmen.

# Heart Failure

<b>Target audience</b>	Board-certified cardiologists or medical doctors who have completed at least two years of clinical training in cardiology with a primary interest in modern heart failure management.
<b>Starting date</b>	March 2024
<b>Degree</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Heart Failure (10 ECTS Credits)
<b>Website</b>	<a href="http://www.heartfailurecourse.com">www.heartfailurecourse.com</a>
<b>Course description</b>	Novel education program for physicians to gain competence in all aspects of care for patients with acute and/or chronic heart failure. The program is based on the ESC/HFA curriculum. This 2-year program consists of 8 modules of 2.5 days each, covering all the fields of heart failure from pathophysiology to acute and advanced heart failure, including imaging, pharmacotherapy, multidisciplinary interventions and devices. The on-site course offers interactive sessions between speakers and participants, workshops, rapid fire sessions, live case seminars and ward visits.

# Hochschuldidaktik

<b>Zielpublikum</b>	Dozierende an Hochschulen, die ihre didaktischen Kompetenzen systematisch und theoriegeleitet reflektieren und weiterentwickeln möchten. Ebenso angesprochen sind Personen, die mit Lehrfragen befasst sind.
<b>Studienbeginn</b>	22. August 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Hochschuldidaktik (14 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.weiterbildung.uzh.ch/de/hochschuldidaktik/l/cas">www.weiterbildung.uzh.ch/de/hochschuldidaktik/l/cas</a>
<b>Beschreibung</b>	Im CAS Hochschuldidaktik erfahren Sie, wie Sie Lehrveranstaltungen kompetenzorientiert planen, durchführen und Leistungen angemessen überprüfen können. Es werden komplexe Lehrsettings und Möglichkeiten der Lehrinnovation in digitalen und analogen Lehrsettings vorgestellt und erprobt. Die eigene Lehrentwicklung wird in einem Lehrportfolio dokumentiert und in Lehrprojekten vorangetrieben. Dabei schärfen und professionalisieren Sie Ihr individuelles Lehrprofil.

# Inhouse Counsel

<b>Target audience</b>	Current and future inhouse counsels who think of future career steps as general counsels of mid-size or large companies.
<b>Starting date</b>	8 March 2024
<b>Degree</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Inhouse Counsel (10 ECTS Credits)
<b>Website</b>	<a href="http://www.cas-eiz.uzh.ch">www.cas-eiz.uzh.ch</a>
<b>Course description</b>	Provides current and future inhouse counsels the relevant skills to further improve their specific know-how to qualify for a position as a general counsel. Elements like legal strategy, compliance, risk management, corporate governance, contract drafting, litigation and dispute management are included. Competences in personal and leadership effectiveness, project and people management are taught by renowned experts from practice and academia.

# International Banking, Finance and Insurance Law

<b>Target audience</b>	Lawyers and attorneys-at-law who wish to gain an in-depth knowledge in this field for their professional careers.
<b>Starting date</b>	September 2025
<b>Degree</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in International Banking, Finance and Insurance Law (19 ECTS Credits)
<b>Website</b>	<a href="http://www.llm.uzh.ch">www.llm.uzh.ch</a>
<b>Course description</b>	The CAS offers an advanced education. Module 1 incorporates the Swiss, European and international financial market framework for banking, investment services and insurance. Module 2 consists of an in-depth study of the regulation of market participants, financial services, and the marketing of financial products as well as the relevant treaties. The CAS can also be attended as a specialization course within the framework of an LL.M. International Business Law.

# International Business Transactions und Technologietransfer

<b>Zielpublikum</b>	Vorab Jurist:innen sowie Praktizierende im genannten Bereich
<b>Studienbeginn</b>	September 2025
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in International Business Transactions und Technologietransfer (19 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.llm.uzh.ch">www.llm.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Das erste Modul thematisiert international-privatrechtliche Fragen wie Rechtswahl, UN-Kaufrecht und alternative Formen der Streitbeilegung. Ferner geht das Modul auf die Absicherung der Leistung, die Sicherung von Zahlungsansprüchen und die Durchsetzung des Vertrags in unterschiedlichen internationalen Kontexten ein. Im zweiten Modul wird erläutert, wie Technologie durch Patent-, Urheber-, Design-, Marken- und Know-how-Schutz geschützt ist respektive geschützt werden kann. Danach liegt der Fokus auf der Vermarktung von Technologie durch Lizenzverträge.

# International Sports Law

<b>Target audience</b>	The CAS Program International Sports Law is primarily geared towards lawyers and practitioners seeking to acquire deeper knowledge in legal and business aspects of international sports.
<b>Starting date</b>	September 2025
<b>Degree</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in International Sports Law (19 ECTS Credits)
<b>Website</b>	<a href="http://www.llm.uzh.ch/de/cas/e.html">www.llm.uzh.ch/de/cas/e.html</a>
<b>Course description</b>	This CAS offers an advanced education in international sports law. The course provides an economic and legal insight into sports organizations. The CAS can also be attended as a specialization course within the LL.M. International Business Law program. The CAS is conducted entirely in English.

# Internationales Banken-, Kapitalmarkt- und Versicherungsrecht

<b>Zielpublikum</b>	Jurist:innen sowie Praktizierende, die sich für ihre berufliche Laufbahn vertiefte Kenntnisse im genannten Bereich erarbeiten wollen.
<b>Studienbeginn</b>	September 2025
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Internationales Banken-, Kapitalmarkt- und Versicherungsrecht (19 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.llm.uzh.ch">www.llm.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Das CAS bietet eine fundierte Weiterbildung im nationalen und internationalen Finanzmarktrecht. Im ersten Teil werden die Rahmenbedingungen der Finanzmärkte für Banken, Wertpapierdienstleistungen und Versicherungen behandelt. Im zweiten Teil folgt eine Betrachtung der Regulierung der Marktteilnehmer, der Finanzdienstleistungen, des Vertriebs sowie der relevanten Verträge. Das CAS kann auch als Spezialisierung im Rahmen des LL.M. Internationales Wirtschaftsrecht besucht werden.

# Investment Management

<b>Zielpublikum</b>	Personen, die sich theoretisch fundiertes und praxisnahes Wissen im Bereich Investment Management aneignen möchten
<b>Studienbeginn</b>	August 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Investment Management (10 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.finance-weiterbildung.uzh.ch">www.finance-weiterbildung.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Dieser Zertifikatsstudiengang behandelt ausgewählte Themen des Investment Managements und besteht aus folgenden Kursen: eFundamentals of Financial Markets (20 Stunden im Juli), eInvestments (September-Januar), Portfolio Management Simulation (Februar). Dieses CAS kann berufsbegleitend absolviert werden und besteht aus einem Mix zwischen Blended Learning, Distance Learning und Präsenzveranstaltungen. Die Präsenzveranstaltung wird durch Game-based-Learning-Elemente unterstützt.

# Kinderpsychotraumatologie

<b>Zielpublikum</b>	Personen mit Masterabschluss in Psychologie oder Medizin, die psychotherapeutisch mit Kindern und/oder Jugendlichen arbeiten.
<b>Studienbeginn</b>	März 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Kinderpsychotraumatologie (10 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.psychologie.uzh.ch/de/bereiche/hea/gespsy/cas">www.psychologie.uzh.ch/de/bereiche/hea/gespsy/cas</a>
<b>Beschreibung</b>	Der Studiengang vermittelt Kenntnisse über Traumafolgestörungen bei Kindern und Jugendlichen. Schwerpunkte sind evidenzbasierte Verfahren wie TF-KVT und KIDNET sowie moderne Methoden zur Behandlung von komplexen Traumafolgestörungen. Anwendungsorientierte Workshops unterstützen den Transfer des Gelernten in die Praxis. Ziel der Weiterbildung ist die selbständige und kompetente Behandlung von Traumafolgestörungen bei Kindern und Jugendlichen.

# Krankheitsbewältigung und Ressourcenstärkung über die Lebensspanne

<b>Zielpublikum</b>	Fachpersonen aus Medizin, Psychologie und/oder Gesundheitsbereich
<b>Studienbeginn</b>	8. März 2024 (Beginn E-Learning Januar 2024)
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Krankheitsbewältigung und Ressourcenstärkung über die Lebensspanne (15 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.psychologie.uzh.ch/de/bereiche/sob/angsoz/CAS-KBRS">www.psychologie.uzh.ch/de/bereiche/sob/angsoz/CAS-KBRS</a>
<b>Beschreibung</b>	Ziel des multidisziplinären Programms ist die Vermittlung von praxisrelevanten, forschungsaktuellen Grundlagen und Techniken der individualisierten Förderung von Krankheitsbewältigung und Ressourcenstärkung bei der Prävention und Behandlung von Erkrankungen. Ein Schwerpunkt liegt auf aktuellen Befunden zur Bedeutung verschiedener Lebensphasen und Lebenswelten und ihren Implikationen für die praktische Tätigkeit im Gesundheitskontext. Das CAS ist Teil des MAS in Gesundheitspsychologie.

# Labormedizin

<b>Zielpublikum</b>	Personen mit einem Hochschulmaster in Medizin oder Naturwissenschaften, die eine Weiterbildung zu Spezialist:innen in Labormedizin im In- und Ausland absolvieren, sowie Interessierte, welche die Grundlagen für eine effektive und qualitätsgesicherte Führung eines biomedizinischen (Forschungs-) Labors erwerben wollen.
<b>Studienbeginn</b>	Herbst 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Labormedizin (12 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.cas-labmed.uzh.ch">www.cas-labmed.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Der Weiterbildungsstudiengang ist eine berufsbegleitende universitäre Weiterbildung und vermittelt fundierte fachübergreifende Kompetenzen zur Führung eines medizinischen Labors, die auf wissenschaftlichen Grundlagen, Organisation, Qualitätssicherung, Management und labormedizinischem Vorgehen bei Krankheiten beruhen.

# Law for Medics and Health Professionals

<b>Zielpublikum</b>	Ärzt:innen sowie Fachpersonen des Gesundheitswesens
<b>Studienbeginn</b>	Voraussichtlich September 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Law for Medics and Health Professionals (15 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.law4medics.uzh.ch">www.law4medics.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Ärzt:innen sowie Gesundheitsfachpersonen sind in ihrem beruflichen Alltag nicht nur mit medizinischen Entscheidungen befasst, sondern müssen auch zahlreiche rechtliche Entscheidungen treffen. Der berufsbegleitende CAS Law for Medics and Health Professionals vermittelt im Bereich des Medizin- und Gesundheitsrechts das dafür nötige und rechtlich belastbare Fachwissen und verknüpft dieses mit den aktuellen Entwicklungen.

# Leadership und Governance an Hochschulen

<b>Zielpublikum</b>	Führungspersonen, Geschäftsführer:innen, Abteilungsleiter:innen und Forschungsgruppenleiter:innen an Hochschulen, Dekanaten, Instituten, Professor:innen, Personen mit Qualifikationsstellen an Hochschulen.
<b>Studienbeginn</b>	September 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Leadership und Governance an Hochschulen (15 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.caslg.uzh.ch">www.caslg.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Das CAS ist ein explizit auf den wachsenden Bereich der akademischen Führungskräfte und der neuen Hochschulprofessionen zugeschnittenes Weiterbildungsangebot, mit dem Ziel, Personen mit Führungs- und Managementaufgaben an Hochschulen die dafür notwendigen Kompetenzen zu vermitteln. Module: Governance, Management, Finanzielle Führung, Kommunikation und Leadership.

# Legalinspektion

<b>Zielpublikum</b>	Die Studierenden verfügen über einen universitären Abschluss in Humanmedizin und mindestens 1 Jahr Berufserfahrung.
<b>Studienbeginn</b>	November 2025
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Legalinspektion (10 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.uzh.ch/cmsssl/irm/de/lehre/Weiterbildung/caslegalinspektion">www.uzh.ch/cmsssl/irm/de/lehre/Weiterbildung/caslegalinspektion</a>
<b>Beschreibung</b>	Der Studiengang vermittelt theoretische Kenntnisse zum selbstständigen Durchführen einer Legalinspektion bei aussergewöhnlichen Todesfällen. Die Teilnehmenden lernen die Grundlagen der Todeszeitschätzung kennen, Methoden zur Identifikation unbekannter Leichen, Vitalzeichen, Schadensarten, Wundmorphologie und gesetzliche Grundlagen. Das Erlernete wird anhand praktischer Beispiele geübt. Der Abschluss ermöglicht es den Teilnehmenden, einen wichtigen Beitrag für die Rechtssicherheit zu leisten.

# Literaturvermittlung

<b>Zielpublikum</b>	Personen, die neue Wege der Literaturvermittlung kennenlernen und die dazu nötigen Kompetenzen im digitalen Publizieren erwerben möchten.
<b>Studienbeginn</b>	September 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Literaturvermittlung (12 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.slv.uzh.ch">www.slv.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Das CAS vertieft die Theorie der Vermittlung von Literatur, erarbeitet mit den Teilnehmenden didaktische Strategien digitaler Literaturvermittlung und die technischen Voraussetzungen zu deren Umsetzung (Grundlagen des Filmens, Filmschnitt, Audioaufnahmen, multimediales Storytelling, Publizieren mit WordPress u. a.). Zudem begleitet es die Teilnehmenden bei der multimedialen Umsetzung ihrer eigenen Projekte.

# Lung Cancer

<b>Target audience</b>	The program is designed for medical doctors (oncology, radiation oncology, thoracic surgery, radiology, nuclear medicine, pathology), but it is equally accessible to graduates in natural sciences, who are engaged in the field of oncology, especially in the field of thoracic malignancies.
<b>Starting date</b>	March 2025
<b>Degree</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Lung Cancer (14 ECTS Credits)
<b>Website</b>	<a href="http://www.eso.net">www.eso.net</a>
<b>Course description</b>	The program, which is offered on a part-time basis using blended-learning modules and seminars, is divided in three attendance seminars (two in Switzerland and one in Germany) and four e-learning modules. The program is aimed at providing participants with comprehensive theoretical knowledge and practical skills in treating and researching lung cancer.

# M&A und Gesellschaftsrecht

<b>Zielpublikum</b>	Vorab Jurist:innen sowie Praktizierende, die sich für ihre berufliche Laufbahn vertiefte Kenntnisse im genannten Bereich erarbeiten wollen.
<b>Studienbeginn</b>	September 2025 (Beginn alle 2 Jahre)
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in M&A und Gesellschaftsrecht (19 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.llm.uzh.ch">www.llm.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Ziel des Studiengangs ist es, die notwendigen theoretischen und praktischen Kenntnisse zu erlernen, um M&A-Prozesse erfolgreich durchführen zu können. Weiter sollen die Studierenden befähigt werden, die anforderungsreichen rechtlichen, wirtschaftlichen und steuerlichen Probleme von M&A-Transaktionen zu analysieren und zu bewältigen. Das CAS kann an das LL.M. Internationales Wirtschaftsrecht angerechnet werden.

# Medical Leadership

<b>Zielpublikum</b>	Führungskräfte mit mehrjähriger Führungserfahrung aus medizinischen Institutionen, v. a. in Spitälern und Kliniken sowie im Gesundheitsbereich
<b>Studienbeginn</b>	Januar 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Medical Leadership (15 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.medlead.uzh.ch">www.medlead.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Diese berufsbegleitende Weiterbildung vermittelt wesentliche Kenntnisse in Betriebswirtschaft, Finanzieller Führung, Leadership, Change Management, Marketing und Kommunikation, HR-Management, AI und Machine Learning, Medizinrecht sowie Qualitätsmanagement und Patientensicherheit. Die Teilnehmenden lernen, die erworbenen Kompetenzen innerhalb ihrer Organisationen in der Praxis direkt anzuwenden, um so ihre Führungs- und Managementaufgaben optimal zu erfüllen. Der interdisziplinäre Studiengang fördert gleichzeitig fachliche, methodische sowie soziale Kompetenzen.

# MedLaw

<b>Zielpublikum</b>	Fachpersonen aus den Bereichen Medizin und Recht mit Berufserfahrung
<b>Studienbeginn</b>	Februar 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in MedLaw (15 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.medlaw.uzh.ch">www.medlaw.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Das berufsbegleitende CAS in MedLaw setzt an den Schnittstellen von Medizin und Recht an und vermittelt einen kompakten Überblick über die zentralen Themenstellungen. Nebst klassischen Fragen zur Beziehung von Ärzt:innen und Patient:innen oder zum Gesundheitsrecht werden auch hochaktuelle Themen wie bspw. die Digitalisierung in den Fokus gerückt. Im interdisziplinären Austausch werden Theorie und Praxis in einmaliger Weise miteinander verknüpft.

# Naturwissenschaftliche Forensik

<b>Zielpublikum</b>	Bewerber:innen verfügen über einen Hochschulabschluss, vorzugsweise in der Humanmedizin oder in den Rechtswissenschaften.
<b>Studienbeginn</b>	Anfang 2025
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Naturwissenschaftlicher Forensik (10 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.uzh.ch/cmsssl/irm/de/lehre/Weiterbildung/casnwforensik">www.uzh.ch/cmsssl/irm/de/lehre/Weiterbildung/casnwforensik</a>
<b>Beschreibung</b>	Im Studiengang werden theoretische und praktische Kenntnisse der rechtsmedizinischen und forensischen Arbeit vermittelt. Die Teilnehmenden kennen nach Abschluss die Methoden und Analysen der naturwissenschaftlichen Forensik, deren Aussagegewert und Interpretation.

# Orthognathe Chirurgie

<b>Zielpublikum</b>	Hochschulabschluss auf Masterstufe in Zahnmedizin sowie mindestens ein Jahr Berufserfahrung in der Kieferchirurgie und/oder -orthopädie
<b>Studienbeginn</b>	September 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Orthognather Chirurgie (10 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.zzm.uzh.ch/de/zahnaerzte/weiterbildung/cas-orthognathe-chirurgie">www.zzm.uzh.ch/de/zahnaerzte/weiterbildung/cas-orthognathe-chirurgie</a>
<b>Beschreibung</b>	Das CAS UZH in Orthognather Chirurgie bietet eine modulare universitäre Weiterbildung. Die Teilnehmenden erlangen Kenntnisse von der Diagnostik bis zur Nachbehandlung von Kieferfehlstellungen und spezifischen Dysfunktionen. Zudem werden Planungstechniken und perioperatives Management intensiv behandelt und mit einer klinischen Falldokumentation abgerundet.

# Pädiatrische Palliative Care

<b>Zielpublikum</b>	Fachpersonen aus dem medizinischen, pflegerischen, psychologischen, sozialarbeiterischen und pädagogischen Bereich, die im Feld der Pädiatrischen Palliative Care (PPC) / spezialisierten PPC arbeiten.
<b>Studienbeginn</b>	Herbst 2025
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Pädiatrischer Palliative Care (10 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.weiterbildung.uzh.ch/whp/programme/kurs/paediatischer-palliative-care">www.weiterbildung.uzh.ch/whp/programme/kurs/paediatischer-palliative-care</a>
<b>Beschreibung</b>	Dieser Studiengang vermittelt relevantes und wissenschaftlich fundiertes Wissen für die palliative Betreuung von Kindern und Jugendlichen (0–18 Jahre). Der Praxisbezug steht im Zentrum und berücksichtigt verschiedene Betreuungskontexte wie auch die für diesen Versorgungsbereich wichtige interprofessionelle und interinstitutionelle Zusammenarbeit.

# Parodontologie und Peri-Implantäre Erkrankungen

<b>Zielpublikum</b>	Zahnärzt:innen mit einem abgeschlossenen Studium
<b>Studienbeginn</b>	Auf Anfrage
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Parodontologie und Peri-Implantären Erkrankungen (10 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.weiterbildung.uzh.ch/de/wbprogramme/abschluss/cas">www.weiterbildung.uzh.ch/de/wbprogramme/abschluss/cas</a>
<b>Beschreibung</b>	Das CAS ist Teil des MAS-Programms in Zahnerhaltung, kann aber auch einzeln absolviert werden. Als Grundlagenfach der Zahnerhaltung beschäftigt sich dieser Studiengang vorwiegend mit den entzündlichen Erkrankungen des Zahnhalteapparates (Parodontitis). Ziel des CAS ist es, einen aktuellen Überblick über die diversen Erkrankungsformen, deren Diagnostik und Behandlung im Umfeld der bestehenden Evidenz zu ermöglichen und sich mit spezifischen Behandlungs- und Betreuungsmethoden theoretisch und praktisch auseinanderzusetzen.



# Philosophie für Fachleute aus Medizin und Psychotherapie

<b>Zielpublikum</b>	Therapeutisch tätige Personen (Psychiater:innen, Ärzt:innen anderer Fachrichtungen sowie nicht-ärztliche Psychotherapeut:innen)
<b>Studienbeginn</b>	Fortlaufend jeweils Frühjahrssemester und Herbstsemester
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Philosophie für Fachleute aus Medizin und Psychotherapie (15 ECTS Credits) Teilnahmebestätigung für Kurse
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.entresol.ch">www.entresol.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Der Weiterbildungslehrgang wendet sich an alle Fachleute aus Medizin und Psychotherapie, die das Bedürfnis haben, über die engen Grenzen ihres Fachgebiets zu blicken. Anhand von aktuellen und relevanten Fragestellungen bietet der Lehrgang den Studierenden einen Ort der Selbstreflexion und des vielfältigen Nachdenkens über die Frage, was der Mensch sei. Der Lehrgang kann in Zürich und in Basel besucht werden.

# Politik, Wirtschaft und Gesellschaft Asiens

<b>Zielpublikum</b>	Persönlichkeiten, die aus beruflichen Gründen ein vertieftes Verständnis über Asien erlangen oder aus privatem Interesse in eine ferne Welt eintauchen und ihr Wissen erweitern möchten.
<b>Studienbeginn</b>	Auf Anfrage
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft Asiens (16 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.cas-asiens.uzh.ch">www.cas-asiens.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Der Studiengang vermittelt einen profunden Einblick in die Politik, Wirtschaft und Gesellschaft Asiens unter Berücksichtigung der kulturellen und historischen Einflussfaktoren. Er fokussiert inhaltlich und geographisch auf Japan, China, Taiwan, die koreanische Halbinsel und Indien.

# Positive Psychologie

<b>Zielpublikum</b>	Personen aus verschiedenen Berufsfeldern, die in ihrem Berufsalltag mit möglichen Anwendungsgebieten der Positiven Psychologie konfrontiert sind.
<b>Studienbeginn</b>	September 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Positiver Psychologie (12 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.psychologie.uzh.ch/de/bereiche/dev/devpsy/Weiterbildungen/CAS">www.psychologie.uzh.ch/de/bereiche/dev/devpsy/Weiterbildungen/CAS</a>
<b>Beschreibung</b>	Der Studiengang vermittelt fundierte theoretische und praktische Kenntnisse zu Grundlagen (z. B. Lebenszufriedenheit, Flourishing, Tugenden und Stärken), speziellen Fragen (z. B. positive Emotionen, Humor, Interventionen) sowie Anwendungsgebieten (z. B. Schule, Arbeitsplatz oder therapeutisches Setting) der Positiven Psychologie. Die Teilnehmenden erwerben die Kompetenz, aktuelle Forschungsergebnisse zur Positiven Psychologie zu verstehen und in der Praxis anwenden zu können.

# Präventive und Restaurative Zahnmedizin

<b>Zielpublikum</b>	Zahnärzt:innen mit einem abgeschlossenen Studium
<b>Studienbeginn</b>	Auf Anfrage
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Präventiver und Restaurativer Zahnmedizin (10 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.weiterbildung.uzh.ch/de/wbprogramme/abschluss/cas">www.weiterbildung.uzh.ch/de/wbprogramme/abschluss/cas</a>
<b>Beschreibung</b>	Das CAS ist Teil des MAS-Programms in Zahnerhaltung, kann aber auch einzeln absolviert werden. Der Studiengang befasst sich schwerpunktmässig mit den Ursachen, Folgen und der Therapie kariöser und nicht-kariöser Zahnhartsubstanzverluste sowie deren Prävention. Neue technische Entwicklungen in der Diagnostik und Therapie sowie demographische Veränderungen stellen Zahnärztinnen und Zahnärzte vor neue Herausforderungen.

# Psychologie der Arbeit und Gesundheit in der digitalen Welt

<b>Zielpublikum</b>	Psycholog:innen, Ärzt:innen, Masterabsolvierende der Gesundheitsberufe, die nach dem GesBG geregelt sind, Masterabsolvierende in den Bereichen BWL und HR
<b>Studienbeginn</b>	14. März 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Psychologie der Arbeit und Gesundheit in der digitalen Welt (15 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://bit.ly/cas-pagd">http://bit.ly/cas-pagd</a>
<b>Beschreibung</b>	Das CAS kombiniert Forschung zu Arbeit und Gesundheit in der zunehmend digitalisierten Arbeitswelt mit der Entwicklung und Anwendung digitaler Tools. Absolvent:innen können (1) ihre Arbeit gesundheitsförderlich gestalten; (2) entsprechende digitale Angebote evaluieren und deren Entwicklung begleiten; (3) die digitale Strategie eines Betriebs aus gesundheitlicher Perspektive bewerten; (4) im Betrieb kompetent zum Thema Arbeit und Gesundheit auftreten. Das CAS ist Teil des MAS in Gesundheitspsychologie.

## Rare Diseases

<b>Zielpublikum</b>	Ärzt:innen, Gesundheitsfachpersonen, Fachpersonen aus dem gesamten Versicherungsbereich, Jurist:innen, Fachpersonen von Behörden und der pharmazeutischen Industrie, politische Entscheidungsträger:innen, Patient:innen sowie deren Vertretungen
<b>Studienbeginn</b>	2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Rare Diseases (15 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.merh.uzh.ch">www.merh.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Zugeschnitten auf seltene Erkrankungen und unter Einbezug des Spezialwissens der Teilnehmenden werden im Spezialisierungsstudien-gang «CAS Rare Diseases» aktuelle Forschungsergebnisse und Herausforderungen der Praxis aus den Bereichen «Medizin», «Recht» und «Ethik» vermittelt. Im Fokus stehen insbesondere die Schnittstellen, die einer ganzheitlichen Betrachtung und Herangehensweise bedürfen.

# Risk Management for Banking and Finance

<b>Target audience</b>	Risk professionals, or those who interface with risk management disciplines on a very regular basis, who want to improve and expand their knowledge in risk management. The program is also suitable for professionals preparing for the PRMIA Certificate.
<b>Starting date</b>	January or September 2024
<b>Degree</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Risk Management for Banking and Finance (10 ECTS Credits)
<b>Website</b>	<a href="http://www.finance-weiterbildung.uzh.ch">www.finance-weiterbildung.uzh.ch</a>
<b>Course description</b>	This program encompasses the most important concepts and techniques of risk management and consists of the courses eFundamentals of Financial Mathematics (20 hours, anytime), Finance for Risk Management (September – January) and Risk Management Practices (January – April). This program can be completed on a part-time basis and consists of classroom sessions.

## Schweizer Literatur

<b>Zielpublikum</b>	Personen, die sich auf dem Feld der Schweizer Literatur Orientierung verschaffen möchten.
<b>Studienbeginn</b>	September 2025
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Schweizer Literatur (12 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.slv.uzh.ch">www.slv.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Neben einem umfassenden Überblick über das Literaturfeld Schweiz erwerben die Teilnehmenden des CAS in Schweizer Literatur Kompetenzen im Bereich der Literaturvermittlung (Rezension, Podcast, Interview, Feature, offizieller Festivalblog der Solothurner Literaturtage, Schweizer Literaturarchiv Bern) und kommen mit renommierten Autor:innen ins Gespräch.

# Sex- and Gender-Specific Medicine

<b>Zielpublikum</b>	Ärzt:innen, Pflegefachpersonen, Fachpersonen aus verwandten Bereichen und Pharmaindustrie; Abschluss auf Masterebene ist Bedingung
<b>Studienbeginn</b>	April 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies in Sex- and Gender-Specific Medicine der Universitäten Bern und Zürich (12 ECTS Credits) Teilnahme an einzelnen Modulen möglich
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.gender-medicine.ch">www.gender-medicine.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Das biologische und das soziokulturell geprägte Geschlecht haben Auswirkungen auf Prävention, Diagnostik, Verlauf und Therapie von Krankheiten. Diese Unterschiede werden in der medizinischen Versorgung und in der klinischen Forschung häufig vernachlässigt. Die einzelnen Module zeigen die Bedeutung des Geschlechts für die verschiedenen medizinischen Fachrichtungen auf und stellen Werkzeuge, Konzepte und Ideen vor, die Fachpersonen eine Arbeit entsprechend der neusten Evidenz ermöglichen.

# Spiritual Care

<b>Zielpublikum</b>	Personen, die in den Bereichen Spitalseelsorge, Medizin, Pflege, klinischer Psychologie und klinischer Sozialarbeit tätig sind und bereits eine mehrjährige Praxis mitbringen.
<b>Studienbeginn</b>	2025
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Spiritual Care (15 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.theologie.uzh.ch/de/faecher/spiritual-care/CAS-Spiritual-Care">www.theologie.uzh.ch/de/faecher/spiritual-care/CAS-Spiritual-Care</a>
<b>Beschreibung</b>	Die Weiterbildung ist interprofessionell angelegt und umfasst die beiden Schwerpunkte seelsorgliche und gesundheitsberufliche Spiritual Care. Im Zentrum steht die praxisorientierte Ausbildung interprofessioneller Kompetenzen sowie professionsspezifischer Fähigkeiten und Rollenprofile. Das CAS wird in Kooperation mit der Theologischen Hochschule Chur und dem Schweizerischen Institut für Islam und Gesellschaft der Universität Freiburg angeboten.

# Theory and History of Photography

<b>Zielpublikum</b>	Personen, die mit fotografischen Bildern arbeiten und ein theoretisches, historisches und methodisches Wissen über Fotografie erwerben möchten.
<b>Studienbeginn</b>	September 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Theory and History of Photography (12 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.cas-photography.ch">www.cas-photography.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Das berufsbegleitende CAS-Programm beschäftigt sich mit der kulturgeschichtlichen Bedeutung der Fotografie von ihren Anfängen bis in die globalisierte Gegenwart. Schwerpunkte bilden Fotografien in Gesellschaft und Politik, in nationalen und transkulturellen Diskursen und im Museum sowie fotografische Bilder und Verfahren in wissenschaftlichen Theorien und Praktiken. In zwei Semestern bieten wir eine vertiefte Auseinandersetzung mit dem Bildmedium Fotografie, die theoretische, kunst-, medien- und kulturhistorische Perspektiven mit praxisorientierten Fragen verbindet.

# Unternehmensführung

<b>Zielpublikum</b>	Personen aus allen Sektoren, insbesondere aus Industrie, Dienstleistung, Verwaltung und Non-Profit-Organisationen
<b>Studienbeginn</b>	Auf Anfrage
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Unternehmensführung (20 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.cas-uf.uzh.ch">www.cas-uf.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Die Lebens- und Arbeitswelt befindet sich in einem ständigen und beschleunigten Wandel. Die Anforderungen werden immer höher und vielfältiger, berufsfeldübergreifende Qualifikationen nehmen an Bedeutung zu und der berufliche Alltag verlangt immer mehr unternehmerisches Denken und Handeln. Dieser berufsbegleitende Zertifikatsstudiengang bietet die Möglichkeit, die wichtigsten Bereiche der Betriebswirtschaftslehre kennen und anwenden zu lernen, sowie Einblicke in die Themenbereiche Volkswirtschaftslehre und Kommunikation zu gewinnen.

# Urban Management

<b>Zielpublikum</b>	Fach- und Führungskräfte der Gemeinde- und Stadtentwicklung sowie der Immobilienwirtschaft, die vermehrt politische und unternehmerische Verantwortung wahrnehmen möchten.
<b>Studienbeginn</b>	23. Mai 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Urban Management (15 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.casurbanmanagement.uzh.ch">www.casurbanmanagement.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Das CAS Urban Management vermittelt Ihnen ein tiefes Verständnis dafür, wie Koordinationsprobleme in der Immobilien-, Gebiets- und Stadtentwicklung wirksam und weitsichtig gelöst werden können. Sie erwerben das erforderliche Wissen und Kompetenzen, um die zukünftige Gestaltung unserer urbanen Lebensräume proaktiv zu lenken.

# Valuation and M&A

<b>Zielpublikum</b>	Personen, die sich theoretisch fundiertes und praxisnahes Wissen im Bereich Unternehmensbewertung und Unternehmenssteuern aneignen möchten.
<b>Studienbeginn</b>	Januar 2024
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Valuation and M&A (10 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.finance-weiterbildung.uzh.ch">www.finance-weiterbildung.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Dieser Zertifikatsstudiengang behandelt ausgewählte Themen der Unternehmensbewertung und besteht aus den Kursen eFundamentals of Corporate Finance (20 Stunden, jederzeit), eCorporate Valuation and M&A (Februar bis Juni), Case Studies in M&A (August bis September) und Corporate Taxes (November). Der Lehrgang kann berufsbegleitend absolviert werden und besteht aus einem Mix zwischen Blended Learning, Distance Learning und Präsenzveranstaltungen.

## Moira Fischer: Absolventin des CAS Ess-, Trink- und Schlucktherapie bei Kindern



«Die Beratung der Eltern im Umgang mit herausforderndem Essverhalten ihrer Kinder ist ein Bestandteil der Esstherapie.»

### **Esstisch- oder Stresstisch?**

«Ich arbeite als Logopädin im ambulanten Bereich am Kinderspital Zürich. Eltern kommen oft mit Fragen bezüglich des Essverhaltens ihrer Kinder auf mich zu. Dabei handelt es sich häufig um Kinder mit sensorischer Hypersensibilität, die spezifische Vorlieben oder Abneigungen in Bezug auf Geschmack oder Konsistenz haben. Es sind aber auch traumatisierte Kinder darunter, die Angst vor dem Schlucken haben, oder Kinder, die über längere Zeit mit einer Sonde ernährt wurden. Essen – die natürlichste Sache der Welt – haben diese Kinder nie richtig gelernt. Ich wollte mehr über diese Thematik wissen, deshalb habe ich mich für das CAS entschieden. Heute schule ich spielerisch die sensorische Wahrnehmung der Kinder und übe mit ihnen das Essen. Meine Abschlussarbeit schreibe ich über einen meiner kleinen Patienten, der ein selektives Essverhalten zeigt. Die Eltern sind sehr besorgt darüber, dass ihr Kind nur eingeschränkt essen kann und wünschen sich, dass die Familienmahlzeiten wieder entspannter verlaufen.»

# Neue Studiengänge

## DAS MedLaw

<b>Zielpublikum</b>	Fachpersonen aus den Bereichen Medizin, Pharmazie, Recht, Versicherungen oder Gesundheitsökonomie
<b>Studienbeginn</b>	Die Daten richten sich nach den jeweils ausgewählten CAS.
<b>Abschluss</b>	Diploma of Advanced Studies UZH in MedLaw (30 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.merh.uzh.ch/de">www.merh.uzh.ch/de</a>
<b>Beschreibung</b>	Das DAS MedLaw ist ein weiterführendes Bildungsangebot des Kompetenzzentrums MERH. Es beruht auf einer Palette von individuell zusammenstellbaren CAS-Studiengängen, wobei das CAS MedLaw die Grundlage bildet. Die Teilnehmenden können inhaltliche Schwerpunkte setzen, um den Bedürfnissen ihres Berufsalltags ideal zu begegnen. Das DAS MedLaw bildet die Teilnehmenden so aus, dass sie den interdisziplinären Fachdiskurs prägen und konkrete Umsetzungsmöglichkeiten im praktischen Alltag realisieren können.

## CAS Diagnostik und Behandlung von Essstörungen

<b>Zielpublikum</b>	Mediziner:innen folgender Fachrichtungen: Psychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie, Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, Allgemeine Innere Medizin, Kinder- und Jugendmedizin-Psycholog:innen, andere Disziplinen nach eingehender Prüfung
<b>Studienbeginn</b>	Auf Anfrage
<b>Abschluss</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Diagnostik und Behandlung von Essstörungen (10 ECTS Credits)
<b>Webseite</b>	In Vorbereitung
<b>Beschreibung</b>	Der Weiterbildungsstudiengang vermittelt umfassende interdisziplinäre, diagnostische und therapeutische Kompetenzen für die evidenzbasierte Diagnostik und Behandlung von Essstörungen über die Lebensspanne. Hierbei werden sowohl Kompetenzen für die psychotherapeutische sowie somatische Behandlung vermittelt.

# CAS Responsible Business Conduct

<b>Target audience</b>	Professionals from business, government, civil society, and academia in charge of responsible business conduct/corporate governance, due diligence policies and implementation.
<b>Starting date</b>	February 2024
<b>Degree</b>	Certificate of Advanced Studies UZH in Responsible Business Conduct (10 ETCS Credits)
<b>Website</b>	<a href="http://www.cas-rbc.uzh.ch">www.cas-rbc.uzh.ch</a>
<b>Course description</b>	Adopting a practical approach that emphasizes the crucial process of due diligence, participants learn how to harmonize business practices with the principles of Responsible Business Conduct, including human rights and environmental sustainability.

Weiterbildungskurse

# Weiterbildungskurse

Weiterbildungskurse bieten fachspezifisches Wissen für ausgewählte Berufsgruppen oder allgemeine Inhalte für alle an wissenschaftlichen Themen interessierten Personen. Die Kurse sind ein- bis mehrtägig und beinhalten meistens ausschliesslich Präsenzunterricht und keine Leistungsnachweise. Die Teilnehmenden erhalten auf Wunsch eine Teilnahmebestätigung.

Die fachspezifischen Kursangebote sind für ausgewählte Berufsgruppen, die Kurse zu allgemeinen Themen stehen allen Interessierten offen. Ein Hochschulabschluss ist üblicherweise nicht erforderlich.

## PD Dr. med. Lukas Zimmerli: Absolvent des CAS MedLaw und CAS Law for Medics and Health Professionals



«Viele Angehörige gehen davon aus, dass mit einer Patientenverfügung der Patientenwille umgesetzt wird. Die Wirklichkeit ist oft komplizierter.»

### Recht und Medizin verbinden

«Ich bin Allgemeininternist und leite das Departement Medizin im Kantonsspital Olten. Wir haben eine grosse akuteriatriische Abteilung, das Durchschnittsalter unserer Patient:innen ist um die 70 Jahre. Als Arzt bin ich immer wieder mit rechtlichen Fragen konfrontiert; ganz konkret geht es häufig um Fragen rund um die Patientenverfügung oder um bewegungseinschränkende Massnahmen. Um mich in die Rechtsvorgaben einzuarbeiten, habe ich zunächst das CAS in MedLaw besucht und im Anschluss noch das CAS in Law for Medics and Health Professionals. Letzteres war speziell auf Mediziner:innen ausgerichtet. Von beiden Studiengängen habe ich sehr profitiert. So schrieb ich meine Abschlussarbeit im ersten CAS über bewegungseinschränkende Massnahmen bei Patient:innen mit Demenz oder im Delirium. Im zweiten CAS habe ich das Thema noch einmal aufgegriffen und als Abschlussarbeit eine Broschüre für Angehörige erstellt, die jetzt in unserem Spital aufliegt und in verständlicher Sprache erläutert, warum in manchen Fällen einschränkende Massnahmen medizinisch notwendig und rechtlich abgesichert sind.»



# Deutsche Sprache und Literatur: Diverse Kurse

- Kurse**
- Digitale Schreibkulturen: linguistische und didaktische Perspektiven
  - Digitale Texte und Methoden im Sprach- und Literaturunterricht
  - Gender in der deutschen Sprache: Wie schreibe ich «korrekt» – und soll ich überhaupt?
  - Gotthelf neu lesen, Gotthelf neu verstehen
  - Literarische Neuerscheinungen
  - Literatur, das «Andere»: Lesen als Herausforderung
  - Literatur und Gender: Theorien, Methoden, Lektüren
  - Literaturkritik im Podcast – Praxisworkshop
  - Interpunktionsregeln verstehen: Wie kleine Zeichen unser Lesen steuern
  - Mehrsprachigkeit als Praxis und Ressource – Forschendes Lernen und Lehren erproben
  - Rap-Texte im Deutschunterricht
  - Urteil und Erhabenheit. Schillers «Maria Stuart» für den Unterricht
  - «Vergessene» Schweizer Autorinnen



Weitere Informationen online



# Ethik: Diverse Kurse

- Kurse**
- Ethical Leadership
  - Ethik, Digitalisierung und Innovation
  - Klimaethik
  - Klinische Ethik und Pflegeethik
  - Migrationsethik
  - Recht und Gerechtigkeit



Weitere Informationen online



# Finance: Diverse Kurse

- Kurse**
- Die Einzelkurse sind auf CAS-, DAS- und MAS-Stufe anrechenbar:
- Agile FinTech Strategies
  - Angewandte Makroökonomie
  - Banking
  - Behavioral Finance
  - Biodiversity and Finance
  - Case Studies in M&A
  - Climate Change Finance
  - Corporate Governance and Value-Based Management
  - Corporate Taxes
  - Current Trends in Sustainable Investing
  - Digital Transformation
  - Disruptive Technologies
  - eCorporate Finance Basic
  - eCorporate Finance Advanced
  - eCorporate Valuation and M&A
  - eDerivatives
  - eFixed Income Markets
  - eFundamentals of Banking
  - eFundamentals of Corporate Finance
  - eFundamentals of Derivatives
  - eFundamentals of Financial Markets
  - eFundamentals of Financial Mathematics
  - eFundamentals of Programming
  - eFundamentals of Sustainable Finance
  - eInvestments
  - Emerging Market Finance
  - ESG Engagements
  - Ethics and Sustainability in Finance
  - Finance for Risk Management
  - Financial Services Ecosystems
  - Fintech and Sustainability
  - Fortsetzung auf nächster Seite



Weitere Informationen online



# Fortsetzung Financekurse

- Kurse**
- Future Business Models
  - Insurance for Development
  - Microfinance and Financial Inclusion
  - Portfolio Management Simulation
  - Risk Management Practices
  - Structured Products Basic
  - Structured Products Advanced
  - Sustainability and Finance – Introduction
  - Sustainability in Banking and Insurance
  - Sustainable Development & Impact
  - Sustainable Investing
  - Sustainable Investing in Wealth Management
  - Unternehmenssimulation



Weitere Informationen online



# Gesetzesredaktion

<b>Zielpublikum</b>	Mitarbeitende der Verwaltung und der Parlamentsdienste, die Gesetze und Verordnungen konzipieren, schreiben und redigieren.
<b>Studienbeginn</b>	14. März 2024
<b>Abschluss</b>	Teilnahmebestätigung
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.weiterbildung.uzh.ch">www.weiterbildung.uzh.ch</a>
<b>Beschreibung</b>	Die Forderung nach verständlich(er)en Gesetzen ist nicht neu, bleibt aber aktuell. In diesem Kurs wird gezeigt, wie textlinguistische Methoden beim Formulieren von Gesetzestexten eingesetzt werden können, um die Verständlichkeit zu verbessern.

# Immobilien/Raumentwicklung: Kompaktkurse

- Kurse**
- Digital Real Estate
  - Grundlagen der Immobilienbewertung
  - Immobilien Portfolio- und Assetmanagement
  - Indirekte Immobilienanlagen und Separate Accounts
  - Placemaking
  - Sustainable Real Estate
  - Urban Psychology



Weitere Informationen online



# Linguistik: Diverse Kurse

- Kurse**
- Die Amischen und ihre Sprachen
  - Gender in der deutschen Sprache: Positionen, Strategien, Lösungsvorschläge
  - Inklusion durch assistive Technologien



[Weitere Informationen online](#)



# Masterclass in Implementation Science

<b>Target audience</b>	Interested persons from research and practice
<b>Starting date</b>	27 September 2024 (online); 25/26 October 2024 (classroom course); 15 November 2024 (online)
<b>Degree</b>	Course certificate
<b>Website</b>	<a href="http://www.ifis.uzh.ch/de/Weiterbildung-und-Consulting/Masterclass.html">www.ifis.uzh.ch/de/Weiterbildung-und-Consulting/Masterclass.html</a>
<b>Course description</b>	Implementation science improves and accelerates the integration and dissemination of research findings and evidence-based practices into health care. Practices with low therapeutic value can be de-implemented. The goal of the Masterclass is to gain an overview of the theories, designs, methods, and tools of implementation science, as well as to transfer learnings to research and health care practice. Participation is possible in two different tracks: Track 1 (online only) and Track 2 (online and face-to-face) additionally contain a transfer to your own (research) projects and you get individual advice for your own research and/or implementation projects.

# Wissenschaft und Weisheit: Liebe

<b>Zielpublikum</b>	Alle, die sich für das Thema interessieren.
<b>Studienbeginn</b>	28. September 2024, 7 Tage – jeweils letzter Samstag im Monat (Ausnahme: keine Durchführung im Dezember)
<b>Abschluss</b>	Teilnahmebestätigung
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.weiterbildung.uzh.ch/de/wbprogramme/thema/phil">www.weiterbildung.uzh.ch/de/wbprogramme/thema/phil</a>
<b>Beschreibung</b>	Liebe stiftet Sinn. Liebe beglückt und schmerzt. Liebe bewegt uns im Alltag und findet Ausdruck in Liedern und Gebeten. Dennoch bleibt sie ein Rätsel. Diesem Rätsel wenden wir uns zu: an sieben Kurstagen mit jeweils zwei Vertreter:innen verschiedener Disziplinen. Mit Philosoph:innen, Historiker:innen, Psycholog:innen, Biolog:innen, Theolog:innen und anderen Expert:innen werden wir mehr über Wesen, Wirklichkeit und Ausdruck unter anderem der romantischen Liebe, des Eros, der Freundschaft, der elterlichen Liebe, der Menschenliebe und der Wahrheitsliebe erkunden.

# Zürcher R Kurse: Diverse Kurse

<b>Kurse</b>	Introduction to R Programming in R (advanced) Good Software Engineering Practice for R Packages More courses in planning
--------------	---



[Weitere Informationen online](#)



## Dr. Thomas Kropf: Teilnehmer mehrerer Kurse des Deutschen Seminars



«Wir sagen Rüebli und höchstens, wenn wir mit Deutschen reden, Karotte.»

### **Sprache mit Lokalkolorit**

«Ich war fast 30 Jahre bei Radio SRF tätig. Dort gestaltete ich Informationssendungen und war für die Ausbildung junger Journalist:innen zuständig. Um nah an der wissenschaftlichen Forschung über Sprache und Kommunikation zu bleiben, besuchte ich ab 2007 regelmässig Kurse des Deutschen Seminars. Das war für mich ein guter Weg, Forschung in die Praxis einfließen zu lassen. So besuchte ich zum Beispiel mehrere Kurse zum Thema Standardsprache und Dialekt. In der Redaktion diskutierten wir oft über dieses Thema. Sollten bei Sendungen auf Hochdeutsch Helvetismen oder Dialektwörter erlaubt sein? Wo sollten wir die Grenzen ziehen? Wir in der deutschen Schweiz haben oft Bedenken, mit unserer speziellen Variante des Hochdeutschen provinziell zu wirken. Die Kurse an der Universität Zürich haben mich darin bestärkt, dass die nationale Färbung ein wichtiger Teil der kulturellen Identität ist, und dass sie durchaus auch in Sendungen am Radio ihren Platz hat. Heute bin ich Kommunikationstrainer und besuche die Kurse nach wie vor.»

## Inhalt nach Thema

# Inhalt nach Thema

## Geistes- und Sozialwissenschaften

MAS, DAS, CAS Applied Ethics	12
MAS, DAS, CAS Applied History	13
MAS, DAS Bibliotheks- und Informationswissenschaft	13
CAS Applied Economic History	36
CAS Bibliotheksmanagement	37
CAS Bibliothekswissenschaft	37
CAS Datenmanagement und Informationstechnologien	42
CAS Entwicklungsorientierter Unterricht	44
CAS Hochschuldidaktik	53
CAS Leadership und Governance an Hochschulen	58
CAS Philosophie für Fachleute aus Medizin und Psychotherapie	64
CAS Politik, Wirtschaft und Gesellschaft Asiens	64
CAS Spiritual Care	68
CAS Theory and History of Photography	69
Ethik: Diverse Kurse	80
Wissenschaft und Weisheit	85

## Gesundheit, Psychologie und Medizin

MAS, DAS Ärztliche Psychotherapie	12
MAS Gesundheitspsychologie	17
MAS Kognitive Verhaltenstherapie mit Schwerpunkt Kinder und Jugendliche	17
MAS Kognitive Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin	18
MAS, DAS Neuropsychologie	20

MAS, DAS, CAS Orale Implantologie	20
MAS, DAS, CAS Parodontologie	21
Master in Public Health	21
MAS Schulpsychologie	22
MAS Zahnerhaltung	23
DAS Clinical Research	28
DAS, CAS Entwicklungspädiatrie	29
DAS Kognitiv-verhaltenstherapeutische Supervision	29
DAS Psychotraumatologie	30
DAS, CAS Translational Nephrology	31
DAS Work + Health	31
CAS Beratungskompetenz zum Leben im Alter	36
CAS Clinical Data Management	39
CAS Clinical Monitoring	39
CAS Clinical Trial Management	40
CAS Endodontologie	44
CAS Entwicklungsorientierter Unterricht	44
CAS Epidemiologie und Biostatistik	45
CAS Ess-, Trink- und Schlucktherapie bei Kindern	45
CAS Forensic Imaging and Virtopsy	49
CAS Forensic Nursing	49
CAS Gerontologie	50
CAS Gesundheitsförderung und Prävention	50
CAS Gesundheitsökonomie und gesundheitsökonomische Evaluation	51
CAS Gesundheitspsychologische Lebensstiländerung und Mind Body Medicine	51
CAS Gesundheitssysteme	52

CAS Heart Failure	52
CAS Kinderpsychotraumatologie	56
CAS Krankheitsbewältigung und Ressourcenstärkung über die Lebensspanne	57
CAS Labormedizin	57
CAS Law for Medics and Health Professionals	58
CAS Legalinspektion	59
CAS Lung Cancer	60
CAS Medical Leadership	61
CAS MedLaw	61
CAS Naturwissenschaftliche Forensik	62
CAS Orthognathe Chirurgie	62
CAS Pädiatrische Palliative Care	63
CAS Parodontologie & Peri-Implantäre Erkrankungen	63
CAS Philosophie für Fachleute aus Medizin und Psychotherapie	64
CAS Positive Psychologie	65
CAS Präventive & Restaurative Zahnmedizin	65
CAS Psychologie der Arbeit und Gesundheit in der digitalen Welt	66
CAS Rare Diseases	66
CAS Sex- and Gender-Specific Medicine	68
DAS MedLaw	75
CAS Diagnostik und Behandlung von Essstörungen	75
Masterclass in Implementation Science	84

## Management, Finance, Immobilien

MAS, DAS European and Asian Business Management	14
Executive MBA: Digital Transformation	15
Executive MBA: Digitale Transformation	16
MAS, DAS Finance	16
MAS Real Estate	22
MAS, DAS, CAS Sustainable Finance	23
DAS Banking	28
CAS Chinese Business Management	38
CAS Corporate Finance	41
CAS Derivatives	43
CAS European Business Management	47
CAS FinTech	48
CAS Investment Management	56
CAS Leadership und Governance an Hochschulen	58
CAS Medical Leadership	61
CAS Risk Management for Banking and Finance	67
CAS Unternehmensführung	69
CAS Urban Management	70
CAS Valuation and M&A	70
CAS Responsible Business Conduct	76
Finance: Diverse Kurse	81
Immobilien: Diverse Kurse	83

# Inhalt nach Thema

## **Naturwissenschaften, Informatik und Statistik**

CAS Blockchain	38
CAS Data Science and Machine Learning	42
CAS Ethnobotanik im Mittelmeerraum	46
CAS Ethnobotanik und Ethnomedizin	46
CAS Naturwissenschaftliche Forensik	62
Zürcher R Kurse	85

## **Rechtswissenschaften**

LL.M. International Business Law	18
LL.M., CAS International Tax Law	19
LL.M. Internationales Wirtschaftsrecht	19
CAS Compliance Management	40
CAS Cybersicherheit	41
CAS Datenschutz	43
CAS Europarecht	47
CAS Finanzmarktrecht	48
CAS Inhouse Counsel	53
CAS International Banking, Finance and Insurance Law	54
CAS International Business Transactions und Technologietransfer	54
CAS International Sports Law	55
CAS Internationales Banken-, Kapitalmarkt- und Versicherungsrecht	55
CAS Law for Medics and Health Professionals	58
CAS M&A und Gesellschaftsrecht	60
CAS MedLaw	63

CAS Rare Disease	66
DAS MedLaw	75
CAS Responsible Business Conduct	76
Gesetzesredaktion	83

## **Sprache, Kommunikation und Kultur**

Executive Master in Art Market Studies	14
Executive Master, DAS, CAS Arts Administration	15
DAS Schweizer Literatur und ihre Vermittlung	30
CAS Literaturvermittlung	59
CAS Schweizer Literatur	67
CAS Theory and History of Photography	69
Deutsche Sprache und Literatur: Diverse Kurse	80
Gesetzesredaktion	83
Linguistik: Diverse Kurse	84

# Programs in English

## Programs in English

- Master of Advanced Studies (MAS)**
- European and Asian Business Management
  - Executive Master in Art Market Studies
  - Executive MBA: Digital Transformation
- Executive Master LL.M.**
- LL.M. International Business Law (Fulltime Program)
  - Sustainable Finance

- 
- Diploma of Advanced Studies (DAS)**
- Work + Health
  - Translational Nephrology

- 
- Certificate of Advanced Studies (CAS)**
- Blockchain
  - Chinese Business Management
  - Compliance Management
  - European Business Management
  - FinTech
  - Forensic Imaging and Virtopsy
  - Heart Failure
  - Inhouse Counsel
  - International Banking, Finance and Insurance Law
  - International Sports Law
  - Legal English and Common Law
  - Lung Cancer
  - Responsible Business Conduct
  - Risk Management for Banking and Finance
  - Sustainable Finance
  - Translational Nephrology

- 
- Courses**
- Many courses of the programs «Finance» and «Sustainable Finance»
  - Masterclass in Implementation Science
  - Zurich R Courses (the courses are held both in English and German)
- 



Weitere Angebote

# Weitere Angebote

## **Ärztliche Fortbildungen**

[www.fortbildung.usz.ch](http://www.fortbildung.usz.ch)

---

## **Fortbildung in Toxikologie und Umweltrisikoforschung**

[www.uzh.ch/envtox](http://www.uzh.ch/envtox)

---

## **Kinder-Universität**

[www.kinderuniversitaet.uzh.ch](http://www.kinderuniversitaet.uzh.ch)

---

## **Öffentliche Ringvorlesungen**

[www.uzh.ch/ringvorlesungen](http://www.uzh.ch/ringvorlesungen)

---

## **Senior:innen-Universität UZH3**

[www.seniorenuni.uzh.ch](http://www.seniorenuni.uzh.ch)

---

## **Tierärztliche Fortbildungen**

[www.vet.uzh.ch/de/infoservice/veranstaltungen.html](http://www.vet.uzh.ch/de/infoservice/veranstaltungen.html)

---

## **Weiterbildung für Lehrerinnen und Lehrer an Maturitätsschulen**

[www.weiterbildung.uzh.ch/wbmat](http://www.weiterbildung.uzh.ch/wbmat)

---

## **Zahnärztliche Fortbildungen**

[www.zzm.uzh.ch/zahnaerzte/fortbildung.html](http://www.zzm.uzh.ch/zahnaerzte/fortbildung.html)

---



# **WEITERBILDUNG AN DER UNIVERSITÄT – WO FORSCHUNG UND WISSENSCHAFT DIE BERUFLICHE PRAXIS PRÄGEN.**

Schon wenige Jahre nach Abschluss eines Studiums hat der Marktwert des erlangten Fachwissens durch natürliches Vergessen und neues Wissen stark abgenommen. Regelmässige Weiterbildung wirkt dem entgegen und sichert ein überdurchschnittlich wettbewerbsfähiges Wissensportfolio.

Die Universität Zürich verfügt über ein breites Weiterbildungsangebot, das neben berufsbegleitenden Studiengängen auch ein- und mehrtägige Kurse beinhaltet. Die Studiengänge (MAS, DAS und CAS) richten sich in der Regel an Personen mit einem Hochschulabschluss und Praxiserfahrung. In Ausnahmefällen können auch Personen mit gleichwertiger Qualifikation sowie mit spezifischer Praxiserfahrung zugelassen werden. Fachspezifische Kursangebote richten sich an ausgewählte Berufsgruppen, Kurse zu allgemeinen Themen stehen allen Interessierten offen.

Weiterbildung an der Universität ist nicht nur Wissensvermittlung, sondern auch Wissensaustausch. Anhand von lebensnahen Beispielen und Übungen finden neue Techniken, Modelle und Praktiken den Weg in den beruflichen Alltag der Programmteilnehmerinnen und -teilnehmer. Als herausragende Bildungs- und Forschungsinstitution bürgt die Universität Zürich mit ihrem Namen für die Qualität und das hohe Niveau der Weiterbildungsangebote.

Universität Zürich  
Weiterbildung  
Hirschengraben 84  
8001 Zürich  
wbinfo@wb.uzh.ch  
[www.weiterbildung.uzh.ch](http://www.weiterbildung.uzh.ch)